

۲۱۸۰

മിസ്യോഡിതാർ

പ്രസ്തുതി യും മഹാകവി കമ്പിട്ടക്കിംഗ് ലൈഭററി ഫോ

സാമ്പത്തിക വിനിയോഗിക്കൽ സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രശ്നം

କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ମୂଲ୍ୟବିହାରୀ ଦେଖିବାରେ କାହାରୁ ଯାଏନ୍ତି ନାହିଁ ।

“എന്നും അസ്തി: ഒരാൾ എന്നിൽ
യുജമാനന്നേയും എന്നിൽ സിന്റ്രയേയും
മഹിലയും ദൈവമികളും; അഥ സപ്പ
തന്ത്രങ്ങളിലോക്കുള്ള വൃന്ദ തീരുത്
പറഞ്ഞാൽ യുജമാനൻ അവന്നെ ഒരു
വസ്തിയിലിൽ ശ്രദ്ധിക്കണാം ഒപ്പാം
കത്തിക്കിണ്ടിരുണ്ടാ കട്ടിക്കാലിന്നീരുണ്ടാ
ണ്ടുക്കണ്ട് നിന്മാന്തീരു സൗഖ്യികക്കാണാം എന്നു
വരുന്നീരു കാരണ ഉന്നതിന്ത്രുള്ളേയെന്നു; പാ
ണ്ഡാ അവൻ വൃന്ദനാക്ഷം അവനു ഒ
സ്ത്രായിരിക്കുണ്ടാം.” പു. 21: 5, 6.

പ്രാഥാനാധീനമാക്കുന്ന ഇടയിലു
ണ്ടായിരുന്ന സന്ദർഭയെപ്പാടു് മനസ്ത്വം
റീതിനിൽക്കു് അവധിനാക്കരഹിയി സ്ഥിതി
മെച്ചുന്ന നവീനകളാൽത്തോ ശാഖാമുഴ
ചുവപ്പിനിൽ നിന്നു വരുത്തെ ഭേദമുടി
നായിരുന്നു. മാത്രമല്ല യാത്രാങ്ങ മുപ
ക്കാമുണ്ടു ശാഖാമുയപ്പാടും മോം നമ്മാ
പിള്ളിക്കാൻഡില്ലെന്നതുടാം ഒന്നുകൊണ്ടാ
ണു്. തന്മാസം ചുവാധിനായി സ്ഥാവൻ ഉണ്ടാ
ക്കും നീങ്കുട്ടാർഡിം ശാഖാമാരക്കാരുണ്ടു

ചാരമത്തി, അംഗായതു അതിവിന്റെ വി
സ്ത്രീതി ചുക്കാി ദ്രോവിൽ അതിവിന്റെ
അവധിയാണെപ്പിക്കിയാതിന്റെ ഉദ്ദേശ
ഓഹാട്ടുടി നിന്മിച്ചിട്ടുള്ളവധിനു
നാ. ഒരുപാടിത്രം അതിന്റെ നിയമം
പോലുകൂടാനുണ്ടായാണ് മുരു ഗംഗവാസി
ചുള്ളി നിയമവും. മുരുക്കിക്കുവാൻ ചു
ടിസ്ത്രാക്കവഴിം ഇന്നേഴ്സ്ഥിട്ട് എറായാനും
കു ശാരു അമൃതാധി അനു വേരിഡിജി
ക്കിട്ടുണ്ട് എന്നു കണക്കുണ്ട്¹
അതിനും ഒരു വ്യവസ്ഥയുണ്ടാക്കിയതു്.
മുരുപു പാണ്ടയാഡിക്കുന്നാരുപുലെ അ
വകുട്ട ഹ്രദയകാർണ്ണം നിമിത്ത
മുരു കിണ്ണൽക്കെട്ട് മുന്ത്തിരിക്കെ ഉപേ
ക്കിസ്തുണ്ട് മോഹ അവകാ അംഗ
വഴിയുതു്. മുരുപുലെ അവകാട
ഹ്രദയകാർണ്ണം നിമിത്തമുകാം അ
ക്കമുക്കു വല്ലുക്കിണിംഗിംബാമുഹാം
ഒ. നിന്തുവന്നു അവൻ അഞ്ചുവാദി
ചുരിക്കാട്ടുന്നതു് എന്നു പറഞ്ഞ. മുരു
പു. അടിമിത്തത്താം അരിക്കുല്ലതു് അ
അവാമൃതാധിക്കുന്നതു് എന്നു വളരെ വ

எயிதெனுவு எயியம்போரி, சூரியாலெறு
 நிக்கவுரு சூரியமுடியப்பாடி நிடுவுதை
 மு எயியம்போரை மோலை தீஷ்விபு
 ரு. ஒரு உடையினாக்குதையைக்கூடி ஏது
 வரு வூவாய்க்குதை சூரியதின் ஸௌ
 ஹாயிகளை: வை அடிக்க நென்றை ய
 ஜுமுனாவேர அநுக்காண்டையை¹ கூடிக்க
 கூடுதலாக அவையை தீஷ்விகை யூமுதை
 நென் அநுக்காண் அயப்பாய் அஞ்செகி
 லு உழுமிப்பான் அரநு கருரக்கமாயி
 யென். ஹப்புமினங்கை கூடிக்குதை² கூ
 டிப்புக்கும் வூர்க்க வூவாய்க்குதை³
 யித்துக்குதையை⁴ நூமிக்குதை அஞ்ச
 காந்திக்குதையிலிக்கென்கிலையும் வ
 கூடுதல் நெடுவையி கூவூன் கூடி
 யோ. அவை வீசாங் வைவுன் மே
 கிக்குதையைக்குதை⁵ அஞ்சும் குரளீயு
 லூயிக்கெவை மாஞ்சுமலை அஞ்சிகை
 அஞ்சு வெழுப்புலை அஞ்சு பூப்புநாயிகை
 என். நெடுக்கை: ஹப்புமிக்குதைப்புரி கூடி
 அஞ்சு யூக்காய்க்க விடு போக்குவர்க் கூ
 டியுமெத்தியை அஞ்சுக்குமினதையும் அருளை
 கூடுதலைக்கு ஹப்புமிக்குதையை⁶ அஞ்செகி
 க்கைதையைக்குதை⁷ அஞ்சுக்குமினதையைக்கு
 கையை வெடுவுடை வூதுப்பூக்குதை நென்கை
 என். ஹப்புமிக்குதையைப்பூதையைக்கெளை
 ய மேறு விலைப்புரி நொச்சிவையும் ல
 கிளமாயிகளை. மூலைக்குதை கூடு கெங்கு
 ரு தீப்புக்கு கூசிவிலைக்கை விலையைக்கு
 கூடு ஸ்ரீபூப்புக்குதைப்புரி வெடுப்புரை வ
 யைக்குதைக்கு காஞ்சுக்கு ஹப்பு அஞ்சுக்கு
 கையை வெடுவுடை அஞ்சு வெங்கினதைக்கு
 உள்ளுமிக்குதையைக்கு பூதுப்பூக்குதைக்கு
 பூக்கு நையம்கொந்த நைக்குவையிக்கு
 பூத்தியை. மேங்குப்பு நெஞ்சின்கூ
 ஸப்ராக்கியை கூங்குறுவெள்ளுவாயை
 ய வெலவுமைக்குப்புக்கு விலைப்புரி மே
 ஞ்சுப்புதையைக்கு வெங்கிடு பீச அவை
 வெங்கை⁸ கடுக்குமிழுவை. வெங்கை

ഭാസംഗിതിക്കാഡി'സപ്രാതാന്ത്രികത
അംഗം അധികാരി ദലും അംഗം ആംഗി
ദിക്കം കണ്ണു' ശാഖപ്രതിഭാസ്യം അവർ
കുമാരക്കാനുവാനു. എന്നാൽ അവർ
മാത്രം അടിശ്ചരു ചെയ്യുന്ന മുഴ എറ്റപ്പു
ടു' അളിഞ്ഞാൻ മല്ലും കുമാരങ്ങം
ഉപദ്രവിക്രൂയ യജമാനായാൽ, ഭാസ
ഘാര ഇന്തപ്പട്ടിക്കു മുണ്ടനു ഒരു ഉട
ഡി ഉണ്ടാക്കിയാൽ മുച്ചുള്ളുകു
ണ്ണം ഭാസ്യത്തിനു മുഴ ശാഖപ്രതീക
നാം ദ്രാഡാധിപത്യാഘട മന്ത്രിൽ

ഒന്ന് വൈശിശ്വാനുമുഖപ്പെട്ട യജമാന
ഒന്ന് മുത്തുംബാധി ജീവിഭാഗങ്ങാണെന്ന്.

മുക്കിക്കാ കൈ സ്ത്രീക്കാധി സപ്രീക
രിച്ചുക്കാനു' ഒരുപാശരുമാന്താശ്വി
ല സപമാർപ്പണങ്ങൾ, മുതിശ്വിനിനു ഉ
താബന്ധവും ഒരുപാശരിവിവാരിക്ക
നു. മനസ്സു സപംബോധന പ്രാപനി
ഒന്ന് അടിക്കുന്നതു. വിലർ മല്ലു
നാന്തിനു, വിലർ ദോഹരയും; വി
ലർ ദ്രവ്യരുമാന്തരിം, വിലർ മടി
കും അടിക്കുന്നവി ജീവിക്കും. എ

നെരുക്കവസരം തന്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കും
ഉണ്ടായിരുന്നു മിശം. പ്രിയ സ്ത്രീമി
നാ, ആ ഘട്ടത്തെ നൃസ്ത്രീകരിക്കു
തുന്ന് എന്നിക്കപ്പേഖയുണ്ട്. കാം
ണം, മുണ്ണിന്നും ഘട്ടങ്ങൾ എപ്പോലും
ഉണ്ടാക്കും. അവസരം വരീക
യും ദീ അതിനെ മനുഷ്യം നിന്നും
യിക്കയും ചെയ്യുന്ന അപ്പു' ദിക്കല്ലും
തിനിക്കു വരുത്തു പോകം. വികാരങ്ങ
ടേക്കേ' അടിമധ്യാന്തിക്കൊമ്പവാൻ ദീ
നീക്കമാനിച്ചുണ്ട് വികാരങ്ങൾ നിശ്ച
യമാക്കി നിശ്ചന്ന അടിക്കുപ്പുകളും,
ഒരു പാത്രം മല്ലുകുന്ന ദീ അടിമധ്യ
ഘാരൽ പിച്ചുവിലക്കുള്ളാൽ ബന്ധി
ക്കപ്പെട്ട കീടക്കന്ന അടിക്കുപ്പു
ലെ സപറ്റ ശത്രുക്കുള്ളാക്കുന്നും. അ
വിശ്വാസത്തിനും ജീവന്നെന്നും
ഔദ്യോഗിക്കും അടിമധ്യാന്തിക്കൊമ്പ
ഒരു ദേശവാനം സംഭവിച്ചുകുന്നു
ം അവർ കീടക്കന്ന കാശ്വരമാനി
ഒന്നു മന്ത്രിനു താഴക്കും പുട്ടപ്പെ
ട്ടിക്കാനായി കാണം. "മിക്കവാറും
ഈ കുസീത്യാനിമായിത്തീരുവാൻ ദീ

മുഖ്യമുപ്പട്ടിക്കു പിന്നീടു' മനസ്സുക്കി
യിൽ അവർ ശി ക്കാലുണ്ടാക്കണമെന്നു
ഡു. നീർക്കുമ്പും അവർ പ്രാപം ചെ
യുന്നു. നേരക്കു ലേക്കു അവർ വർഷ
മാനുക്കു വേഗത്തോടുകൂടി മുഖി
പ്പോകും. മുണ്ണിന്നും വിലരു നു
ം കണ്ണിട്ടുണ്ട്. അവരുകൾക്കിട്ടു' എ
നീക്കു നൃസ്ത്രീ അവരു മനുഷ്യാഭ്യാസി
നു. താരു മാരു വിളിപ്പു. അന്നാക്കാർം ദി
പ്പുരുഷരിനു മരദ് എഴു പിശാചുക്കു
രോടുകൂടി അവൻ വന്നു. തോക്കു ആ
റീക്കാൻ വക്കുണ്ടായിരുന്നു മുഴ ആളു
കളുടെ ദ്രവിലങ്ങു സമീക്ഷ ആളു
ങ്ങന്തിനാക്കാറം വഞ്ചലായിരുന്നിന്.
പാപന്നാഡേം അടിമധ്യാന്തിക്കൊമ്പു
നീ സപാത്രാനുപ്പട്ടമാനീനാഡേം ആ
റവർ ശക്കാഡിം മുന്നു ദീന്നാക്കാർ.
നീ സപാത്രാനുപ്പട്ടമാനീ ദേശവാനി
ഒന്നു ആനുമാവു' എപ്പുവഞ്ചലയും
പൊട്ടിപ്പുകു നിന്നു സ്വന്നാക്കിം.
വീശിക്കിപ്പുകുണ്ണൻ നീബന്നു വിലങ്ങുക

യുറിന്തുവെങ്കായക്കും നിന്തുവെങ്കായി
കുറഞ്ഞേറ്റുടെ നീവ് വിച്ഛപണിക്കുരുന്നു
യീ തീരു. “സപ്രത്രുനായിരാജിജവാ
ൻ ആഗ്രഹിക്കുവെൻ മജലു പൊ
ട്ടിക്കണാ” എന്നും പഴിമുള്ളണി
പ്പേരു. എന്നും അതിനെ ഒന്നാണ് നീര
പഠിയ്ക്കിക്കണം. സപ്രത്രാരുതിനെ കാരി
ക്കിക്കുവെൻ മജലു പൊട്ടിശിഖവോൻ
എന്നുവിനെ ദോക്കി നിലവിലിക്കു
ണം. എന്നും അതു പൊട്ടിപ്പുണ്ട് അ
വയ മനസ്സിലും മനിക്കായും തന്ത്രം
മനസ്സാണെന്നു ആദ്യേഷിക്കായും ചെ
രുന്നുവെങ്കിൽ അവക്കുറ രക്ഷാം അവ
ക്കുറ തലക്കിനു നിന്നു നിന്തുക്കൂണം.

கிரிக்கெட்டுத் துடுப்பு கூளீராம். “மிகவும் விரைவான சூப்பேற்றுத் துடுப்பு முறையினை கிடைத்துவது என்று நினைவு செய்ய வேண்டும்.”

യുദ്ധം സാമ്പത്തിക ട്രസ്റ്റുമാനുവിൽപ്പി നാട്ടിക്കുവരുക്കണം. അതിൽ കവിജനങ്ങളും അഭിരൂച്ചിത്വക്കാർക്കുടി ശ്രീസൗരവിന്റെ അധികാരം മുഴുവൻ ട്രസ്റ്റുമാനുവിൽപ്പിയാണ്.

നാമ്മുടെ വാക്കും തണ്ടാമുന്നു് ഒരു പാ-
റം നാമേ പഠിപ്പിച്ചേനു. അതിൽ
ഞ്. നാമ്മുടെ കുർഞ്ഞാവു് ഉച്ചയോർബില്ല
ങ്ങ പ്രസ്താവന ത്രാം സക്കീസ്റ്റനാ-
ന്ന-ം വാക്കുണ്ടിയ നിങ്ങൾ കാണും.
ഡാവീം പ്രവചനാന്മാവിൽ കുർഞ്ഞാ-
വന്നസ്പത്രുപേണ പഠയ്ക്കാത്താണ്ടു്.
“നീ മഹിക്കളെ ഫൈലിക്ക തുഴുച്ചു
രിക്കോ.” ഇവിടെ യേരുന്നിസ്തു ന
മ്മുടെ നിമിത്തം ഫ്രേഡീ എം കെലവ
യെരിക്കേം അംഗസ്ഥാനും
ഡ്രൈസ് ആരും നാമ്മുടെ നിലയിൽ
റിലൈൻ. സപ്പലുന്നതേരുക്കി. അംഗിലൈക്ക
റിലൈ നമ്മുടെ വിനാതിക്കാം. ആറാഞ്ഞ
റിലൈ നൃംഖേരും അംഗായുന്നു് ദ്രൈസ്റ്റും
വ മുല്ലുജാതിയാക്കാർക്കി വദ്ധി കൊണ്ടാവി
രുന്നു്, എന്നു നാമ്മുടെ നിമിത്തം ഓ
സ്വാസ്ഥ്യിക്കുക്കൂട്ടാമെന്നും പിന്നാ-
വിന്നോടു പ്രശ്നിപ്പിക്കു. പീംഗ്രൂമാ-
രു അംഗക്കാരും കൂടിണ്ടിട്ടും അ-
തിന്തോന്നു് അംഗൻ പിന്നാരിയില്ല.
പുപ്പൽമാവനാന്തിംജീ വിലു തന്നോ-
രക്കാരും അംഗൻ ഒക്കെതിരുവായ അംഗൻ
അംഗിനെന്നുംബിട്ടു് പ്രസ്തുത പ്രതിജ്ഞയു-
നിൽക്കുന്ന പിന്നാരിയില്ല. കാരണം
അംഗൻ കാരു തുള്ളുപ്പെട്ടിരുന്നു. ന
മ്മുടെ നിമിത്തം ജീവകാലം മുഴവന്നു
അംഗൻ ഒപ്പവന്നിരുന്ന പ്രതുണ്ണായി
സ്ഥിതിപ്പിച്ചു. സ്വഭയാന്തര തന്നോ-
രാജാമുന്നിക്കു അംഗൻ ദൗഡില്ല. ഓ
വിയുഗംജും ശ്രീ ശാഖൻ ദന്തക്കി
മുന്നക്കണ്ണ തന്നോരുക്കുക്കണ്ണ ലു
ംഗസ്വാന്തരിയു അംഗൻ ദൗഡില്ല. അ
നീന്താൽ തന്നോരു ദാസത്തുപം ചെടി

ଶ୍ରୀମତ୍ତିଷ୍ଠାନୀ କାଳାଚଳ ଗୁହାଯିକାଙ୍କ,
ଯୌବନକୁଳପୁରୁଣୀ କାଳାଚଳ ବିଲକ୍ଷ୍ମୀ

നെത്ര സപ്തഗ്രഹങ്ങളുടോക്കാൻ അവ ഒരു ഗണ്യമായിരുന്നു. നാഡിട കടം വീഴ്ക്കുമ്പൻ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ നാമേന അടി മകളാം. കുസ്തി നൈക്കു പ്രകർഷ കു ദാസന്നായിരുന്നീറ്റും. അവൻ ദേവതല മേം ദഹാശാലക്കുതു ജനിച്ചപ്പോൾ അപ്രാത്മകമായി അവൻ കാര്ത്തകിരം തു മുക്കുപ്പേട്ടിരുന്നു. കാരണം, പെരുംലോ സ് നാഭത്രാക്കമായ ദേവതാരാ ധാരം കൂടാനും ഉശ്രാവിരുന്നു. കാരണം, പെരുംലോ സ് നാഭത്രാക്കമായ ദേവതാരാ ധാരം കൂടാനും ഉശ്രാവിരുന്നു. അതു കുദ്ദുത്തിയാണ് വോളം. അവൻ ദേവതാരാ ധാരം കൂടാനും ഉശ്രാവിരുന്നു. കാരണം, “അി എന്തിക്കു ലു ശ്രീമിക്കുതു ദേവകാം” അവൻ ദേവ ധാരത്തിൽ നാശക്കായി കാരാശ്ശുട്ട പ്പോൾ ദേവതാരാ, തന്നെ അടിനു ധാരയിക്കാട്ടതുന്നു. കാരണം, “അ വൻ മരണാനുഭാവം, ക്രൂരിലെ മരണ ദാനാഭം തുന്നാർ അംഗസ്ഥാനമുള്ളവനായിരുന്നു.” അവൻ ദേവാംഭാനു മുഖ്യം ജപാന്തിക്കുലേക്കു വന്നപ്പോൾ കുഞ്ഞു നെ പറഞ്ഞു: “ഭലുകാം സകല ദീ തീയും നാഭത്തിയാംഭനു നാഭകും ഉ പിതാമഹക്കാം.” അംഗാംഭം അവൻ ദൂര ധാരയിപ്പാതിമാക്കുന്ന മുഖിന്ത്യപാധി ആ ക്ഷീഡിവൻ ദുന്നാശനാന്ന ബാംഗാശാ ദാനാഭത്തുവും ആ ധാരകാന്നായും സ ദിയാക്കാനു തന്നെ മണബാട്ടിയും കു നെരുണ്ണായും താൻ സ്റ്റൂഡിക്കുന്നവു നും അവക്കിവേണി താൻ എന്നു കും കു ദാസന്നായിരിക്കുന്നും തന്നെ കുഡായി പറഞ്ഞു. മക്കുട്ടിയിൽ സു താബിഹായി മല്ലപിടിച്ചപ്പോൾ പിഠാ ചുക്കുട്ടുകു തലവൻ അവനു് മുത്തു അലു കുത്തിലെ സകല ദാജ്ഞാജ്ഞിം കൊടു കുഞ്ഞുനു പറഞ്ഞതുടും അവനു ആം റീക്കരിക്കാനുതു് എന്തുകാണു്? കി റീക്കരിക്കാനും ക്രൂരിനെ അവൻ താ റിഞ്ഞാട്ടുന്നതുനു കാരണം അവൻ കാരു മുക്കുപ്പുട്ടായിരുന്നു. അവനു ജനജോദ്ധം ഭൂതയാണു വലിയ സപാവി നെക്കത്തിയുംപ്പോൾ അവനു ഒ

ജാവുമി വാഴിപ്പാൻ അവൻ മുമ്പി. എന്നാൽ അവൻ അവരിൽനിന്നു് ഒ ശിശിരുചപ്പുകയാണു ചെയ്യുന്നു്. വാഴിവാ നല്ലു, കുമ്പുചുപ്പട്ടവാൻ അവൻ വന്നതു തു ഭാതിരു കാരണം. വീണാട്ടപ്പിനു പ്രവൃത്തിക്കായി അവൻ കാരുകൾ മുക്കുപ്പേട്ടിരുന്നു. അതു കുപ്പുത്തിയാണു വോളം. അവൻ ഒരു ദാനാഭക്കുയും വരും. അവൻ ഒരു ദാനാഭക്കുയും വരും. അതാട്ടത്തിൽവെച്ചു് അവൻ മുഖത്തു കുത്തവിയപ്പു് ഉണ്ടായിപ്പോൾ “കൃഷി യുദ്ധക്കിൽ മുഖ പുന്നപാതയും ദാനാഭക്കും മുഖ പുന്നപാതയും” എന്നു് അവൻ പാക്കു ചോദി. എന്നിട്ടു എന്തുകൊണ്ടു് അ പുന്നപാതയും അവൻ ഉപേക്ഷി ചുഡിപ്പി തന്ത്രം അംഗാശക്കുയും പ ഗ്രാം ലഗ്രാൻ ദുന്നാശനാരു എന്നു കൊണ്ടു് അവൻ സിപേക്ഷിപ്പുവാ അനിയിലു. രോമം കരുടിക്കുന്നവക്കു മു റുപ്പാക്കു കു ഏരുവന്നപേരു അവ നു മുരുക്കുണ്ടു് ദിശാത്തിയിരുന്നു് എന്തുകൊണ്ടു് മുരുക്കുണ്ടു് ദിശാക്കിശാശനാ വക്കിം വെന്നില്ല സൂര്യം പാരിക്കുന്ന വര്ഷം വിചുക്കുവരുന്നു്? അവൻ മുഖാ നു കുഞ്ഞുക്കുയും കുണ്ണിക്കുവെച്ചു് വക്കി ലെ രക്തത്തിലും മേഖലിക്കുയുംവെച്ചു് എന്തെന്നു്? അതെല്ലാം നാഭക്കുവെച്ചു് മുഖാ നു മുരുക്കുണ്ടു്? അതു ധാരകാനു ആ ധാരയിൽനിന്നു കി കെന്നപുന്നക്കുവാൻ അവൻ മുഖാ നു യി. അവൻ നു മുരുക്കുണ്ടു് കുഞ്ഞിപ്പുട്ടു്. അവൻ നു പ്രിയ സഭക്കു ഉപേക്ഷി കുവാൻ കുശിഞ്ഞിരുന്നുമാരുമുള്ളു, മന പ്രൂഢിയായിരുന്നു. തനിക്കു കൃഷിയാ യാക്കാനുകൂടിയിലും കുശിഞ്ഞാട്ടവാൻ അ വൻ ആ യിച്ചിലു. “അവൻ മാറുള്ള വരു രക്ഷിച്ചിലു. തനിക്കുമാറ്റവാൻ അ വൻ ആ യിച്ചിലു. “അവൻ മാറുള്ള വരു രക്ഷിച്ചിലു. തനിക്കുമാറ്റവാൻ അ വൻ ആ യിച്ചിലു.”

വിപ്പേസിക്കു മുപ്പോൾ, മരു കേരംപ്പിൽ. യേരു തന്നെ വാഴുന്ന പ്രേ മുപ്പു മുന്തിൽ നിന്നു് തീയുവാൻ

പുപ്പട്ടിപ്പായ ദാനാഭ സഹായിക്കും. വീണാട്ടപ്പട്ടകുണ്ടു് തനിക്കു വിലഞ്ഞുകു

ടിക്കിശാനായി കാണും. “മിക്കവാറും ഒരു കുസ്തിയുണ്ടായിരുന്നീരും സീ

ആയിരുത്തേക്കിൽ അവന്റെ സ്നേഹം
മുല്ലുഷ്ടാക്ക കൊന്ത് തിരിഞ്ഞുപോകി
വാൻ കിണ്ണറം വസ്ത്രങ്ങൾ അല്ലെങ്കില്
കാര്യമാ? “നാഭുത്തിയാണി” എന്നുപ
റയുംവരു അശ്വൻ മുഖം ചൂടാൻ
ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. “ഈവൻ എന്നുണ്ടോ,
വിശ്വാസം കുറയു?” എന്നു കാനുംപ
റവാൻ കഴിയുന്നതുവരു അവന്റെ ശരി
ചുള്ളി സ്നേഹം ദീപവന്മാരിന്റെ വിശ്വ
ജാതിയുംവിനാന്ത് നിന്നു മുഖം ഉ
റ്റുകയിരുത്തുന്നു? ഒക്കു നിന്നും മുൻ
പീഠം നടന്നുപോകുമ്പോൾ നാനുകൾ
പീഠിരിഖുണ്ണൻ സംഗ്രഹിക്കുന്നു? അവ
ന്റെ കാര്ത്ത എന്നുകാണാണി മുള്ളുപുൽ
മുള്ളുപുലി എന്നുണ്ടോ കാര്ത്ത് അവന്റെ
മുല്ലുഷ്ടായും മുള്ളുപുൽശാം എന്നു
നാനീ പഠകയിലുത്തുന്നു?

ഇതുവും സംഗ്രഹിക്കാൻ നാശിച്ച മുഖ്യാന്തരിക്ഷം ഒരു ദിവസം, കൂടിയുണ്ടായാൽ സംഗ്രഹിപ്പിക്കാൻ വളരെപറവാൻ ആരും കാരിക്കാനും വളരെ ശക്തിയും മുഖ്യമാണ് ഇതുപെട്ടിനായിനിർദ്ദിശം. കുറഞ്ഞവിൽ സംഗ്രഹിക്കിയാൽ എങ്ങനെയും മുഖ്യമാണ് ഇതുപെട്ടിനായിനിർദ്ദിശം.

கிரிக்கெட்டாயி காளை. “நிதவரும் வே முஸ்தாக்கியைத்தீவாச எ

1. കണ്ണക്കു നായ്ക്ക കൊരുതുമ്പുള്ള
പിന്ധൻ തിരുത്തുമ്പുള്ള കരിമ്പ്
പറയും.

முறைகளைக்கின் ஸபதறுநாகவா
 ன் சமீக்ஷீ கூடுமியினாலும்தான் அது
 இருப்பதாகி. ஏற்கென்றெல்லோ என்று
 விரியமைய இது என்றுகின் சிறுன்
 ஏற்கென்கூடியது ஸபஸ்தா பொவான்டோப்
 காநாத்திளை நினைவில் கீழமிக்கனார்.
 என்ன் கூட்டுவருய யேற்றுக்குள்ளுவினை
 ஸ்தாநாத்தின் பாலோபுமாயி சங்கரீகூவில்
 கூறு, ஏற்கென் ஸவுகள்க்கு மாஸ்தா
 கீலகூந்துகூறு, வெண்ணிட்டு இது என்று
 ஒரு வாங்கோண்டோ ஶரியாகி தீக்கூறு
 ன். பூஸ்ராவுக்குற்றால் காளிச்சா
 ஜாரிவன்க்கு நூலிட்டு பேர்மிக்கோண்டோ செ
 ன் கார்வகை ஓபவியது. இதற்குப் பின் கூறுகின்
 கூறுகை ஸபதறுநாயிக்கோண்டோ போ
 கூறு ஏற்கென் கூற்றாய் ஏற்கென்டு பெர
 யான். எந்துறைத்தன்று ஸவுக் கூறு
 முகம் நினைவில் கூரோகின்றாட்டுந்
 பாய்கள். இங்குமிகுங்கின் நினைவில்
 கூற ஸபதறுநாயிக்கோண்டோ. இதற்குப்
 பின் கூறுகை ஸபதறுநாயிக்கோண்டோ
 கூறு பீடித்துவது நீலை. கூறுகை போ
 கூறுகை வழக்கு ஸமல்வாழ்வுக்கு. மூல
 கூறு ஜமீவு பிசுவு, இது! ஸபி
 திருவத்துந். இது நீண்டு ஏற்கெ
 கையைக்கிலும் நினைவில்கை இதற்குப் பின்
 கூறுகை அஜமாக்காயி. சுதாநின்றாட்டு
 கோண். ஏற்கு நினைவில் இங்குமிகுங்கின்
 விபூநிக்குமாயி நினைவில் நீலை
 கூறு. ஸாமாவரணாதி, ஏற்குவிக்கூறு
 கோண்டு கைகளுடைக்கீர்த்த நீலை விட்டு
 போகுவான் நினைவில் அதுறுமத்துநை
 வே? ஏற்கென் கூற்றும் ஏற்கென்கூறு
 கூறுகை கூற்றும் ஏற்கென்கூறு
 கூறுகை கூறுகை கூறுகை கூறுகை

കൂടുതലില്ലായിരിക്കുന്ന സമ്മാനിക്കണം.
വീണാക്കളുടെ കാണൽ നിബന്ധന വിലക്കുക

என்ற எங்கும் வாழீதாலூப்புத்தாக்டீ, அவைகள்கூட இருப்பதுமிகு ஒக்குகளைக்கீழீ
ய என்கூட சப்பதற்காகவிழோமென் என்னும் என்னும் வீக்கமலூ இந்திக்கண்ணிலே.
கொலைமரியூ^த இங்கேன பாவுன் என்னும் என்னும் குறுமிக்குன. குஞ்சாவே, பிளம்
புதியூ^த என்கூட குக்கூரூ^த, என்னும் ஏற்றுக்காரு^த? முதலூப்புத்தவன்! ஒரு ஒரு
நை மாசுப்பு ஏற்றுக்கூடப்புலை என்னுமிலும்
இது ஏற்கூட ஏற்றுக்கூரை என்னுமிலும் மேற்கு வேயியிழுமிக்காலூத்தீ.

ஈடு காலையோரிக் காவுதைகளில்
இரு ஸ்ரீஸ்வரீக்கும். வேலூசு இனிப்பு
கூடினாலும்கொடை மாறுமிழு, பின்ன
ஏது ஒரு பற்றுவுக்கும் வர்ணப்புக்கும்,
வூரை மாறுவுக்கும் ஏதுகளைக்கும் தா
வகை ஸேவிப்புக்கு ஈடு மூற்றுக்கு
காலை. காலை ஜீவங்களுக்கு சீக்கம் நிற
வெறு புழு பல்லியுமாகாரம். வூரைப்பு
ய பிதாக்கணமுகேசிரிழு' பரங்கி
சீக்கான்று' ஹஸ்தாயுங்களைப்போ. “நூ
வு வா விடுபோன்றதினை கொடுவதை
நூ உண்ணிலைப்புக்கவான் ஹட உண்ணியி
காலை?“ நூ ஹஸ்தினை முக்கண்டிப்புக்கு
வான் ஹாயுஷு'. வூரைக்கு நூண்ணியி
களும் கிழியிலைக்கு நூ விளங்கும் நீ
தியூங்கு? வூரைக்குலைக்கு நூ தீ
திப்புபோகுமா? நூண்ட காந்த விக்
கை நூ ஹபுக்குமிழுமை? ஹலை, செல்
வத்துவுமை அதை ஸாயிக்குங்களைப்போ.
காலைக்குதைக்குதையிக்கை நூ ஹாலை
கீடுக்கூடுக்குக்கை. நூவிக்கை நூ ஹ
போக்கு. எல்லாம் ஹாக்குக்கையில் நூ
கீடுக்கை, வூரைக்கு குப் நூண்ட ஹா
பூங்கு பிசித்துக்கூடிழும்.

எழுத ஸ்பார்டாகவான் கூடிய
முறையிலிருக்க இரு ஜனங்களை
நீண்டாக இவ்வளவான எழுவை நூ
யுலிப்பிமுக் குறைக்கவே—விடு

പേരുക്കാതിരുത്തി എറുതിയെന്നോ നൂമനാപ്പല്ലാ മലപ്പുറം തെളിവും സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടും പറയാം. തുണ്ണു വിഞ്ഞേരം മുരുച്ച് ഒരു വാല്ലജ്ഞനും കുമ്മ കുന്താദവ, ദ്രുനാക്ഷ് മുഖ്യിവി ലഭ്യം മുട്ടമാണുകണ്ടുമെ. നീഞ്ഞേരം സേവനം ഒരു കെട്ടുവണ്ണങ്ങളിൽ കുന്നാദവ, എജുസ്റ്റുടെ കുള്ളും കുല്ലും കെട്ടി മുട്ടുമെ. കാരണം, നീനാക്ഷ് അടി മക്കളായിരിക്കുവണ്ണനാലുണ്ടു മാറ്റുമെന്നും മുഖ്യിടുടെ പുത്രന്മാരും സപ്രാത്യുമ്പു.

മുണ്ടെന്ന പ്രസ്തുതായും തൊഴിവാ
യും ചൊഡിക്കുന്നുണ്ടോ? മനസ്സുണ്ടോ? മനസ്സുണ്ടോ? തന്റെ പ്രലഭാധി വരു
ന്ന തീവിഷ്ടപ്രത്യക്ഷാദ്ധിയും സ്പീക്കറ്റേക്ക
ശൈത്യാനന്ദം. നാമുകളുടെയുണ്ടോ?
അംഗങ്ങളുടുക്കാൽ, എന്നും ശ്രീമൃദുവി
ന്നും ഓസ്റ്റോഡായിലിപ്പാൻ നാം ഉച്ചി
ശൈക്ഷണ്യവൈഷ്ണവിൽ ലോകം യാത്രാനും
ശാരിണിക്രില്ലാതോ പ്രത്യേക ഭർഘാട
ജോലി. ദൈവികവിവരം. നാമാദിക
കാര്യത്തുള്ള എന്നാൽ ഒരു പ്രത്യേക
വൈദികയുള്ളിസംഗതിയാണ്. എന്നും
രണ്ടു കാര്യക്രമം നേരിക്കുന്ന പ്രഥമാർ
ഹരി ശാംഗോപീകരിപ്പാൻ ഒരജായാണി
ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കുന്ത്രാഞ്ചുമിഥി
വിശ്വേഷണം പ്രാണിയോധനക്രം ഉണ്ട്.
“കുയ്യംനു ഏകാദശിനെ അധികം
ഫലം കാരണ്ടുണ്ടാവിന്നു ചെതാകിവെടി
പ്പാക്കാൻ” ചെതാകിവടിപ്പാക്കാനുത്തി
രണ്ടു ഒരു മനസ്സുണ്ടോ? പിന്നുവും കു
മാനക്കുപ്പത്രം അഭ്യന്തരാദ്ധി ശൈക്ഷയേല്ല
നീ നാമുകൾ മനസ്സുണ്ടോ? കുന്താവു ന
ബാ കുക്കുകയും വിശ്വസ്താവിലിപ്പാ
നീനാമുക്കാശവായിക്കയും ചെയ്തിനുകാലി
അനുഭാവം എറ്റവും കുന്താവായിക്കാലം
ജീവിക്കിം സമാക്ഷം എന്നാണും ഫലം
പുറ്റുന്നതുപറയും. ശാഖവന്നും മുഹൂ
രിയിൽ നിന്നും ഓട്ടപ്പോക്കവരും നാം

കൂട്ടിയുണ്ടില്ല. അതിനെ നാശം മഹാസ്തുപ്പം മില്ല, കഴിവുമില്ല. അവരുടോ വീട്ടിൽ ദിനം ദിനം അഭ്യർത്ഥിപ്പായും ഇവർവ്വൻ നാശമുണ്ടോ എന്നില്ലാണ് ധാരതാജ്ഞാനി. കൃഷ്ണില്ല. കാരണം, ദിവസിന്ത്രിനാ തന്റെ ക്ഷണങ്ങളായിരുന്നില്ലകൊണ്ട് “അതുവെക്കുന്നവായും ഒരു മനസ്സിലുണ്ടാണ്” എന്നും ദിവസിന്ത്രിക്കാണും? എന്നും നാശം നാശമുണ്ടോ ചോദിക്കാം. നാശം കാരണക്കും മാത്രം മനസ്സിലുണ്ടാണ്. പക്ഷേ അനുഭാവിക്കാം ദിവസിന്ത്രിയും തിരുവാടിയും വളരെ നീംചുവാനും കൂടിയില്ല. എന്നും നാശം നാശമുണ്ടോ ചോദിക്കാം. പക്ഷേ അനുഭാവിക്കാം. എന്നും നാശമുണ്ടോ ചോദിക്കാം. എന്നും നാശമുണ്ടോ ചോദിക്കാം.

എ കുമ്പാദിം പ്രിയപ്പെട്ടവ എന്ന
വി പറയുന്നില്ലോ? യാത്രാണ വൃഥ
സമയം തുടങ്ങേ എന്ത് ശാപകങ്ങളും
ടെ മര്യാദയിലും തുണ്ടുവിന്നെ നിങ്ങൾ
സേവിക്കുന്നില്ലോ? ഹേരിലും വെള്ളി
യിലും കണ്ണിങ്കൊ ഉത്തരവായ വശങ്ങൾ
ഈലും ദ്രോം ഓരോ വിധിയുടെ മായി നാടനാ
കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമർപ്പണങ്ങളിലും അം
വനെ നിങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നില്ലോ?
ഈംഗ്ലീഷ്, തുച്ഛകിട്ടിയാൽ മനി അനുഭവ
ലും അംഗീരാം ചെന്തും. പബ്ലിന്റും അംഗീരാം
വു കുറഞ്ഞു, പാർശ്വിന്റെ അംഗീരാം
ഡാക്ടർ സാഹിക്കിം, കണ്ണതുടും ദ്വി
വിജ പോയാലും അവനെ അഭ്യർത്ഥി
ക്കാവുന്ന നിങ്ങൾക്കുമന്ത്രില്ലോ?

സ്വാതന്ത്ര്യവി.

പുരോഗണവ്യാപകം

(C. H. M.)

മോഹിപ്പിക്കണ്ടില്ല. സ്വപ്നങ്ങളിൽ
വേണ്ടിയുള്ള അനുകംഖ്യ ശാഖിക്കടയി
ല്ല. ശാഖിക്കട കുറുകൾം മോഹിക്കുന്ന
ബാഡി മയ്ക്കുന്നു ഫ്രൈഡ. ശാഖക്കാരിൽ
കൊണ്ട വിക്രിക്കന്നു വെച്ചുന്നില്ല. ഒരുപ്പ് ദിനം മനസ്സുഭാഗിയാം ശാഖിക്കടയു
ളിജ്വരു ഉയരുന്നുക്കന്നു ദിനപ്പുംതെ
നാടു ശാഖിക്കടയുള്ളവരു ക്ഷേമിപ്പിപ്പി
ക്കുന്നു വെച്ചുന്നില്ല. മുഖക്കിപ്പിന്
ഞാനാൽ ഒരുപാശാനാഡിപ്പുണ്ണിക്കണ്ഠം ശാ
ഖാദായും പ്രകാശവും തീരുകെ മറവള്ളി
തെള്ളം ശാഖിക്കന്നാണ് റിഷ്ടാസനു,
വെച്ചുപൂട്ടിക്കൊന്നു. ഒരിവശബ്ദം മാ
റ്റം കേരിംകുളപൂട്ടിനു; ഒരിവശവള്ളി
പ്പിം മാറ്റും ശാഖാവിക്കുപൂട്ടിനു; ഒരു
വവ്വിശകൾം മാറ്റും ശിരിംഗരീകിരിക്കുപൂ
ട്ടിനു. മുഖുഖ്യമായി ശാഖാസിക്കുപൂ
ട്ടിവാൻഡു എപ്പുംവെങ്കിലും നാമ
ലം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. മുഖുഖ്യമായി ദിജക്കു
കൂടാക്കണമെങ്കിൽ ശാഖാത്തെല്ലാവും
ശാഖിക്കടരാണെന്നു പാരക്കണ്ണിരാക്കുന്നു.

പ്രശ്നസ്വരൂപമാക്കിയാണ് മുഖ്യമാക്കിയ. കന്ന എല്ലാവക്കം ഇത് സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു ആവിനന്ന പ്രസിദ്ധേണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട് അധികാധികം അറിയുന്നതുണ്ടാൽ നന്നായിരുന്നു. എങ്കിന്നുണ്ടാക്കിയപ്രശ്നം എന്നതും ഫലപ്രാപ്തിയും തുണ്ടാവി നന്ന ബഹുമാനിക്കണ്ടതുമായും ദാനവന്ന മല്ലാര്ഥം മുൻപുണ്ടാക്കിയതുമായും ആവത്തിൽ ഭീ വന്നില്ലാതെ പരിഹരിക്കുവാൻ ചെയ്യുവാൻ നാടു വച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു.

ମାତ୍ରାଯୁଂ ମହାକ୍ଷେତ୍ରପୁଣ୍ୟ ମୋହ
କୁଳାଚିତ୍ୟଂ ଦେଖିଲେବୁଥିଲେ ତଥା ନାମର
ନାମର ଉତ୍ସବରାଜୁ ରାଜତାପଞ୍ଜୀକରାନ୍ତିର
ମାତ୍ରାଯୀମିଶିଲ ନାମିବୁଗାନ୍ଧାରୀ

ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രാഥമ്യപരമായിട്ട് ധാരം കിരിക്കലും കിടക്കാവും ചുറ്റം കൊണ്ട് വാൻ പറ്റിച്ചേരാനുാധികാരിക്കാണോ. മുഖ്യ ദൈപ്പൂശലും തുറ മണിപ്പും മന്ത്ര മിച്ചിൽ എത്താൻ ആട്ടക്കളും നേരിച്ച ചീഡിഞ്ഞിരാത്രം നാലുതു പ്രാംജലി സമി തിചെയ്യു എന്നാളുതു” എന്ന അനുഭാവം എന്ന സമയം എന്നും സമാധി മണിപ്പുകൾക്കും കൂടി ഉണ്ടായാം. എന്നാൽ അവൻ അവി ടെ ഒലിനാ ചെലവുചെയ്തിട്ടുണ്ട് അവഗംഭിരം കൈ നാളിം നാലുമാകയില്ല. ഒരു സത്ര ട്രേണർ പക്ഷത്തു ആവശ്യമാക്കുന്നതു വെറും പ്രവൃത്തിയെ കവിതാരുളുമായ ഗൗഢിക്കനാ കുന്നിച്ചേനാരു നന്ദകൂ സംസാഹകരമായിട്ടുള്ളതുണ്ട്. എല്ലാ ദ്രോഗം പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഇരിക്കുന്ന ഒരു മണിപ്പുവാൻ പ്രവർത്തി ആക്കരിക്കുന്നതും ഹക്കും ഇന്ത്യൻ ഒരു ദിവസം വൃക്ഷത്തിൽ പുന്നാശിപ്പും പൂഞ്ഞാരാക്ക പുനിയ വാക്കുകളും മിറിബിശ്വാസങ്ങു കൊണ്ടതാണ്. “അവൻ കാവിലെതാരം ഉണ്ടായിരുന്നു; ദൈപ്പൂശാശപ്പൂശലു മുകിടിക്കും ചേരുക്കുന്നതിനും അവൻ പ്രാണി ചെവി ഉണ്ടായിരുന്നു”. (യൈഡ. 50:4) ട്രേണർ പ്രവർത്തിയുടെ ശൈത്യത്തുടാക്ക ഒരു ദിവസം ഇരാഡാ ഇരാക്കുന്നു. കണ്ണിയും എന്നിരുന്നു ദിവസത്തിനും ട്രേണർ ശ്രദ്ധ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ദിവസിൽ യജുഹാവാനിൽ സംശയിക്കിയ നില്ലുണ്ടോ. ചെവിപ്പിയും നാഡു പരിപൂരം കണാലുവികം പ്രകാശിണി ദാ ധൈരിയി ഘട്ടിപ്പിക്കുപ്പിൽ കിടന്നു. എന്നാൽ ആത്മക്രൂഷ്ടും അടിവാശം സംശയാർഹമായിരുന്നു എന്നിലും വെറും പ്രവൃത്തിയെ കിടക്കുകയും ചെവി ഉണ്ടായിരുന്നു.

“പുരിയ സദ്യോന്നഭ്യാരം, എറു മണിയ്ക്ക്
സം കേരിപ്പുണ്ട് വേതനക്കും പരവാൻ
സുനസവും ഉള്ളവൻ ആചിനിക്കട്ട്” (യാദിക്ഷാ. 1: 19) കാഴലുവിത്തുക്കായി
പ്രദശവാധനത്തിൽ ദാഡിപ്പിബ്യാനങ്ങളും
ഞാളുള്ളത്. ശാഖാവും കൗൺസിൽ, സക്കല ദ
ന്മയും മേലിന്തനിന്നു വക്കാനു എന്നാളുള്ള
തും, ദിനതു കവിത്തനാട്ടുക്കത്തിൽവി
ണ്ണം വ്രദ്ധിയം ചാഞ്ചുതപ്പം കൊണ്ട് വ
രേക്കണ്ണാളം നാട്ടുന്നതിൽക്കഴിഞ്ഞു എന്നാളുള്ള
മാക്കാൻ, ഭൂതിനാണ്ട് വെവിത്തുരന്നു നാ
വടക്കിയും വയ്ക്കുള്ളേണ്ട ഒന്നുവായു—
ഇവ അപ്പുത്തുവും അംഗീകാരക്കുംവിജായ
സിഖിക്കിക്കിട്ടി തന്നു!—സുജുമാക്കന്ന്.
മോശ മന്ത്രക്കിയുടെ അപ്പുംതുവച്ചു
ഇരു വിഷയങ്ങളുണ്ടിൽ നാട്ടുന്നതാക്കിപ്പു
ട്ടി. ആതെ പാഠഗാലയിൽ പഠിച്ചിവാൻ
ക്രാസ്സുവയ്ക്കുന്നവക്കുള്ളും ഇരു ഉദ്യാ
സിഖിക്കിക്കിട്ടി സബ്യാക്ഷിച്ചവാൻ കഴി
യ്ക്കാ.

“ ஈவிடெ யுவராவதூக்கட இதீந் சி
க இலைப்பூப்பின்ற இகையின்மானம்
எயிருபாலுகிற எவுளை பூதுகை
கூயி. எவுள் கோச்சிகைவர இலைப்பு
க்கூப்பு அபிப்பிரை குறைவாறு இலைப்பு
க்கூப்பு வெறுக்கொக்குமிகுள்ளாறு மீ
ஏ. இலைப்புக்கூப்பு வெறுக்கொக்குமிகு
கை ஹூஷ வல்லிய காழி எடுவதை மீ
கோட்ட சொக்கவெறுக்கை எருளை ஒரை
பரவதை. பூ. 3: 2, 3. செ இலைப்பு
க்கூப்புக்குறை ஏற்கூலு. எஞ்சு வெறுக
போக்காலை. ஹது யபோம்புக்குறை கை
வல்லிய காழி தலையைகிணா. ம
கோவிடீர செகுதுரத்துகிற ஹங்கிளை
குஞ்சு செ காழி எவுள் களங்கிடை. எஞ்சீ
கை வல்லிய காழி ஏற்கொங்குப்புக்குறை
குவை குவாலூருக்குறை கை காழி யூ
முயிக்கை. காரணம், எதுகிற கொவ
த்துக்கீர வுதைக்கை ஸமிதி ஸும்

കുമാരവള്ളൂം പ്രഥമിപ്പിക്കുമ്പേട്ട്. അഖി
ൽ മിസ്റ്റർമൈറ്റൻ ഉണ്ടിച്ചുള്ളയിലു
യിരുന്നു. കുത്തിയെന്നിട്ടുണ്ടോ കൊ മുംപു
കുപ്പിൽ യാഥാവ തന്നെത്താൻ വെള്ളി
കുപ്പിൽനിന്നുണ്ട്. എന്നാൽ മുംപുകുപ്പു ദ
മീക്കാതു ഇരുന്നതുപോലെ അം
വഞ്ചം ദഹിച്ചപോയില്ല. കുഞ്ഞാ,
രെറിം അഖിടെ ഉണ്ടാതുക്കുന്നു.
“ദിനസന്ധ്യാള്ളിട യാഥാവ നാഡിയാട
കുടിക്കുണ്ട്”; യാഥാക്കാമ്പിന്റെ രെറിം
നാധുട്ടെന്നുണ്ടായാണോ.” (സതീ 46:7)
ഇവിടെ ശൈത്യം നാംബിന്മാന്യത്തും—
ഒരും സമാധാനവും ഉണ്ട്. രെറിം
നാഭേദാട്ടകുടിയും നാമാലിയും നാമശ്രവേ
ണ്ടിയും നധിത്തിചെയ്യുന്നു. എല്ലും മട്ടക
ളുടെ പഠിയാരങ്ങളിൽ ഇതു സൗഖ്യം
യെ ഒരു സംശ്രിതനാമാക്കന്നു.

മേരു പക്ഷത്തിന്റെ ഉദ്ദീപനങ്ങളായി
കാരിംണ്ടാൽ പല യോഗാവ മൊറേ
യുടെ തന്നെത്രാൺ വെളിപ്പേടുത്തുവാൻ
തീരുമാന്നുയെ മാറ്റുകയെങ്കാണിം എന്ന്
യികം ഗോകരുമോ ഉച്ചാരിശാരൂക്കുമോ
അതു വേറാക മാറ്റുകയല്ലെ. തന്നെത്ര
ജനം തന്നീക്കഴു സ്ഥാപനമായും മന്ത്ര
മനിക്കിലും കനാൻ ഒരുത്തും തന്നെത്ര
ധാസന്ധലമായും ഇരിപ്പുണ്ട് നിന്റു
അഭിഭിന്നങ്ങൾ അവരുടെ പുനരപ്പെട്ടവി
ക്കണ്ണതിനു മോശൈയും കല്പനകാട്ടപ്പുണ്ട്
ഉണ്ടുമെല്ലാം ഇരുശ്രദ്ധപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവിഞ്ച
കെടവും സംസാരിച്ചിട്ടുള്ളതായി പറി
യപ്പെട്ടിരുന്ന സ്ഥലം കരുംബ മുംപുട്ട്
പുംക്കാറാ. ഇതു്, യോഗാവ തന്നേരു വു
തന്നുമാങ്കം വീംഗംട്ടക്കപ്പെട്ടവകമായവ
കുട മണ്ഡ്ര വസ്തിക്കണ്ണതിന്നേരു വു
ക്കാവും തിരുക്കാടിക്കരവും മരണാധരവു
മായ സൗഹ്യമന്ത്രം. “യഹുക തേദവം
ഒമ്പിപ്പുക്കണ്ണ ഓഡാ ആകാം.” എന്നും
മുഹമ്മദിപ്പുക്കണ്ണതിന്തു്, പിന്നേയും,
തന്നേരു വിശ്വാസിക്കു വിശ്വാസമായി നാ

കുലുള്ളിൽ നാനു ചുറ്റി ഇരിക്കുന്ന
ഈ നാമവിന്റെ സത്യവും സുന്ധിശ്വരമായ
സദാപ്രഭാവാലുണ്ടെങ്കിൽ കവിച്ച് നാഡിക്ക
ഉണ്ടാരുമായ എല്ലാവന്നേയും തിരി
പ്പാംന്തിരാക്കണ. “നിന്നോട് സം
ഖ്യാജ്ഞം ഏതുമാം നിബേഷിക്കുവ. അ
മോവഡ്യേ, വിഹ്വലാം നാന്നിന്നോട് ആലു
നാഡിൽ എന്നേക്കും ഉചിതം തന്നു.”
(സക്രി. 93:5)

കാൻ, ഇമീസ്പിഷൻ അഗ്രാ ആക്കരിക്കുന്ന എന്റെ ദശാവം സ്പദം വൈദികപ്പുണ്ടാക്കുന്ന വിധിയ മുഴുവൻ അഭ്യർത്ഥിച്ച പ്രയ നിയമത്തിലും പുതിയ നിയമത്തിലും ഉണ്ട്. മുഴുവന്നകാരി ലേവർ 10-ാം ഓഡിറ്ററുകളിൽ പഠണത്തിട്ടുള്ള നാഡാബാനികൾക്കായുണ്ടാക്കിയിട്ടുവിക്കേം സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു. ഇതു ഓതൃജത ഏഴു ദിവസിലും ഒരു സംബന്ധമുണ്ടാക്കുന്നു. ത കേന്ദ്ര ഭാഗങ്ങളിൽ മാറ്റേം കൈമാറ്റിക്കൊണ്ട്. തന്നീടു ഉചിതമായ നാലുവർഷിൽ അംഗവരെ സൂക്ഷിച്ചു വരും. കോൺഗ്രസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ അവന്നു ഒരു മുഖ്യാന്തരം കൂട്ടിക്കുച്ചിലും. അവരുടെ സാമ്പത്തികവർഗ്ഗിൽ വിശ്വാസിക്കുമെന്നും രാജാജി കണ്ണമുന്നാരുമുണ്ടാക്കുന്നതുവരും അവന്നു കോൺഗ്രസ്സ് അംഗവരും സഹമിക്കിന്നതായിരുന്നു. അതു അംഗവരും അംഗവരും മഹത്പരമാണെന്നു അവർക്കു ഇപ്പോരുമുണ്ടാക്കുന്നതുവരും. കൈമാറ്റിക്കൊണ്ട് വസന്തമല്ല വിശ്വാസരഹസ്യിക്കണാം.

പാശ്ചാത്യ, ഡോഗ്രം എംബീഎൽ
യെന്നിൽ ഒരുവാഴണ്ട സഹാത്തിയിൽ
ഹ്രദയസ്ത്രക്രമാധ വേറെ ദക്ഷ ദ്രോജ്
നും കാനുണ്ടാ. ഓതിന്ത്യിനും നമുഖം
മനസ്സിലുംകൊള്ള യഥോവദയുടെ ത
നേരം സാഹിയുടെകാണ്ട പ്രധിവിന്ദ
അംഗിംഗങ്ങൾ എത്താക്ക തുപന്താലും
ആ ദിവിം ചുറ്റുമാരും മരണത്തിൽ
നാലും അംഗവില്ലെക്കാട്ടപുണി അ

ஷாஸ்திர பாகிலு வீணாளி. அவன்
பம்பிளிகானா அபரி ஆகூல் நை
ஞ் வளிகானா ஜாஸ்டிவானா ஸ்ரீ
ஹிமேஷ்வரன் வீதாங் புதை
நையு கிளாயிக்களிடத் தீவ
நீர் துறுமாகன். திற்சுறை களுடியில்
கிளிமேஷ்வரன் வியீ கிளிமேஷ்வரன்
ஏவ வறுநை ஸ்ரீகிளாந்து சிதம் பாஸ்
நீயு ஹனை ஹனைய் கிவாந் ருமிதீ
நீத் வீருநீ வலிய ஹெதயைச்
லக்ஷ்ணமுகன்.

ആകാശത പ്രവ്. ഒ-ൽ കാരണമാണ് ഓ
ന്നൊരിക്കണ്ണും സഫറിങ്ങും ഒരു പുംഗത
നീണ് യേഹു പരിപ്പിക്കുന്നു. പ്ലിസ്റ്റ്
ലൈറ്റേജുഡോയും കേടുവും തന്നെ സഭയും
ടെ മഡ്യൂൾടിൽ കേവലം ഒരു ശൈക്ഷിക്കി
യുണിറ്റും, പിന്നൊള്ളും അക്കദിം തന്നോന്നു
ടുക്കുപറയുവാൻ കഴിയാതെവിധം
കൈ അനുസ്ഥായിട്ടുന്നു സ്ഥാത്തികവർഷിന്നു
ഉം. ഗസ്റ്റ് ദിണ്ടിപ്പും ഇപ്പോഴിം ഓവണിൽനിന്ന്
വാസനയും വരുമാനവും ബോർഡിംഗ്
നട്ടുവാൻ ഒരു ക്ലാസ്സും വിശ്വിക്കുന്നും ബോർഡിംഗ്
കുട്ടി എന്നുവാക്കാനു മനസ്സും മുട്ടപി
ടിച്ചു നട്ടുവാക്കാം. എന്നും ഒരു വ
ക്കുന്നും ഓരു കഴികയില്ലു. ഒരു വം ദ
ദോഷത്തി നടക്കണമെങ്കിൽ നേരു
ടെ വഴിക്കുള്ള നാം വിഹാരണവെയ്യു,
നാം വിഡിക്കുയോ അസ്ഥാനപ്പെട്ടു
നാമക്കിവേണ്ടി ഓവണ്ട് ഓരു വെയ്ക്കു
യോ വേണ്ടിവരുമെന്നും. ഫു കോൺ. ഫു:
വന്ന്-നൂറ്റ് മാക്സിജേഷൻിം നോക്കിക്കി.

ഉംഗിപ്പാൻ കഴിയുന്ന ഇതിലെയി
കും പ്രസ്താവനക്കുള്ളില്ലോ “കുറേമാറ്റവു,
വിഹ്വലി നിന്മാണ ഒരു ലവധനത്തിൽ” എന്നു
നോക്കിം ഉചിതം തന്നെ” എന്നുള്ള
റാംകൃഷ്ണപുനരാന്വിഷ്ടം ചേരുടി നൂറ്
കുണ്ഠനും. ഇതിന്റെ സ്വന്മാർത്ഥിക്കുമ്പ

பா ஹட் செய்ராயன்திடு பூதுதனைப்புகி
தீசினாலுமேலு மோகையுடை ஸங்க
தீயிடு ஸுஷ்டிக்கிழுப்பிடுத்தைக்கொடு
ஸங்கபி ஸம்மாயீரிச்சோ. “ஒத்தூபார்
கொவன் ஹண்டு அந்தக்காண்டு கீ கீ
ந்தக்கொஸமல் வித்துலத்தியாக்கயா
ய காலாத்திரை செவிப்பு” ஓஷிபு
காது பூரா கூபிபு.” (வ. ③) செல
வாஸாயைத்தீடு ஸமல் வித்துல
காதும். அங்கிலை வெறிப்பிகாந்தை
காலுகெகாளி மாறுகு ஸுஷ்டிக்கொடு.
கொஞ்ச ஜாதிகிள்மரை தைப்பாக்கோ
நா செலவா அரிவுக்கெடு ஸங்கவான்தீடு
வித்துலாயைதைக்குப்புவுலக்கணாம் சா
நா செதுநா. எந்தன்று பூரூபா வித்து
கூ அங்கிலையுடைக்கொடுயை பூரூபா வித்து
கூ பூதுத்தியுடேயை அங்கையுமானம்.
வாஸாஸமலத்தீஞ்சு ஸப்புவுலானம்
தையாஸியுடை ஸப்புவுலான்தீடு
தைக்கொலு நூடு யதிதோ.

ബുദ്ധോർജ്ജ അനുമാവിനാന്മ ഒരു വിനിശ്ചൽ എനിബം സാഹസ്രാന്തിക്കും പി നാഭക്ഷപ്തുട്ടാ സഭയും ബുദ്ധ വ്യവസ്ഥി തി പ്രായുഗാനും നാത്രുന്നാ പ്രായു നൃജിതാക്കന്ന. ഒരു വിശ്വം താൻറെ ആ അനുമാവിനാന്മ സഭയുടെ ദാരം അംഗരാ തനിലും അധിവസിച്ചു ദാരം വ്യക്തി കഴിം വിശ്വം പ്രക്രിയ നാംകനാ ഏ നാജീതും ചുഴിക്കുട്ട കൈ സത്രമാ യിൽക്കണ്ണാരുവോലെ അവൻ സഭയും വസിക്കുന്ന ഏന്നാരുളും തന്നിക്കി നാം സഭ വിശ്വാസിയിൽക്കണ്ണമെ നാജീരും തരുള്ളും സത്രമായിട്ടുള്ളതു തെ. സഭാദാജീരം പരിവര്ത്തനാം ചെ റുന്ന കേരളം ജീവാളുവക്കം വിജയി യും തൊഴസ്ഥിതിനുമായ ത്രിസ്തു ഏ അരും അല്ലോത്തെ അതിന്റെ കിരാത ലാല്ല. അംവർ ക്രൈച്ചു ത്രട്ടുന്ന ചെ തന്നും പരിശ്രദ്ധാന്വാദാ ഒരു വി

രകිවය කෙටිපුවූ රැඳ බෝලුණුවී.

ലോകപ്രസിദ്ധനായ ദ്രവിഡരാജാവ് അദ്യുത്യ സൗഖ്യം പഠിച്ചുപാടുകൾ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള “ദ്രവിഡരാജാവിർച്ചവ ക്ലൂസിറ്റുട്ട്” എന്നാളും മോഹമാപാരംബലങ്ങക്കിറിച്ചു. ശാരിണാട്ടിട്ടില്ലെന്നു വർക്ക ഇന്നു ചുണ്ടാക്കിയുണ്ടോ. പ്രസ്താവനയിലും വകുപ്പുകൾ ചുണ്ടാക്കിയുണ്ടോ ദ്രവിഡരാജാവിർച്ചവ ക്ലൂസിറ്റുട്ടുടെ മന്ത്രി ഇരുമ്പും ഒരു കൂദാശയിൽ ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടോ. ഒരു ദിവസം മന്ത്രിക്കും കൂദാശയിൽ ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടോ. ദ്രവിഡരാജാവിർച്ചവ ക്ലൂസിറ്റുട്ടുടെ മന്ത്രിയും ഒരു ദിവസം മന്ത്രിക്കും കൂദാശയിൽ ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടോ. ദ്രവിഡരാജാവിർച്ചവ ക്ലൂസിറ്റുട്ടുടെ മന്ത്രിയും ഒരു ദിവസം മന്ത്രിക്കും കൂദാശയിൽ ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടോ.

മോസ്തു ടി. വിനൃദ്ധിപ്രതയേ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഉപരിഭാഗം പാഠപ്രകാശനാർഹമായാൽ അതു ആര്യവും കണ്ണാടിക്കുമ്പും മാറ്റാൻ ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പുള്ള പാഠപ്രകാശനം കണ്ണാടിക്കുമ്പും മാറ്റാൻ ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പുള്ള പാഠപ്രകാശനം കണ്ണാടിക്കുമ്പും മാറ്റാൻ ആവശ്യമാണ്.

ହୁତିଳା ରୂପୀକଣ୍ଠେଲୀ କହାନ୍ତିରେ
ମୋହାନ୍ତିରେ:

கெங்கைபூது நிறுஷ்வன்ற கூ
ங லடித்துத் தூா செவாமை; வி
ந்தினா இதோபு செவநச்சிராக்கா.
(இணைய. ம: மர, மர; க: ஏ.)
ஹஷ்டிகா எங செலவாஸப்பாவன்னியீ
ஸங்கேக்குாயித்தீஸ்விக்காக்கா. (உப
தோ. ம: ஏ.) ஹஷ ஸந்தூன்னின்ற ய
மாக்மேனுயா ஜிவித்தன்னின்ற உப
திக்கிலாயிலேக் கான்தி உயற்றாக.

“என்னை ஒரு முறையிலோம் பூவத்திற்கு
விவரித்தால்து பாட்டு விவரங்களைக்
கொ?” என்று பாட்டு கொண்டபோது பா
ன்றிடுபோல இப்படியே லக்ஷ்மி அர்
ஸ்ரீகாரி உறுத்தினால் பரிசீலனை கூட
ஏன், கிளிசூக்கிடை வெவ்வனிகளை
ஒவ்வொரிக்கும் ஆகூஸ்வரி முடிவுகள்
கீழே கணக்கா. ராம. வு. மி. ந
இல்லை விழித்திலிகளை விழிகள் யோ
ருமிகுவத்தோ நடக்கினா. எஃகே. ர்:
மி. இப்புகாலமிலை இப்படியே பாடிப்பு
கின்றது என்றாலும் குறுப்புகளைக்கூட,
நோயானிறு விழப்பாப்போகின்ற உள்ளர்த்து
நூல், ஒரைங்கிப்பிகளைதான், உஜுப
விப்பிகளைதான் கணக்கா. கேள்வியானும்
ஒருங்குசுற்றுக்கொண்டு கேள்வியானும்
கோஜிப்பித்து உபதேவிகளைவெது
நீ எத்தும் குறுப்புகளைக்கினிமிலு.

ഡോക്ടർ. റോഹൻ. കെ. റഹ്മാൻ
മന്ത്രിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്നു
പറയാൻ ഒരു രീതി?

இதைக் கூற வாய்ப்பாகம்
விழுவதைகளைக்கொண்டிருக்கிறேன் என் உத்தே
வெட்டுமாறாகின்றன. குடியீரை கீழ்க்கண்ட
நோக்கங்களைப்பொருத்தி அல்லது அவற்றை
பயிற்சிசெய்துகொள்ளுத்; அதைவாய்க்கும்
ஒத்துப்பலருக்கு ஸாக்ஷிகளாகவேபோலவு
கொவத்திலும் ஏவ்வள்ளும் வாய்களில்
உழுக்கும்.”

(രക්ෂකාධිකුම්මන් ගැඹුපුදුයෙහි
ඡිවේ නූර වෛශීල්‍යතාරකාරී වාසි
තු පාත්‍ර ප්‍රාග්‍රහ්‍යක්ෂණ.)

- (v. vi). vi.)

തിയോദ്യാപ്പി

വികസനസ്ഥാപകജാജ ഒരു ക്ലബ്ബ്.

ഓഡ്യൂറാം റ.

സർക്കിപ്പുസ്തകം.

മിസ്റ്റർ പേഴ്സി റാഡർ റാഷൻ സഹിച്ച രാത്രി എടുക്കണമെന്നുള്ളതിനുടി തീ യോഗമായുള്ള വസ്തിയിൽ വന്ന്, അവരുടെ ഇങ്ങനെ പ്രശ്നങ്ങൾ തന്മുഖം ഇരു വാദത്തിലേക്ക് അനുവദ്യ മാറ്റു വേദാസാക്ഷ്യം ദിനംതുപിടിക്കും. അവ അവരുടെ കഴിഞ്ഞാൽ വിവാദം രാത്രിക്ക് ഒരു തിരഞ്ഞെടുവാൻ എടുത്തുട്ടെങ്കാക്കുമ്പോൾ.

അവരിൽ പ്രഖ്യാപിക്കാതുട്ടി പാതയിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും, “ഈപ്പോൾ തുണിയാം സാക്ഷ്യം കൊണ്ടുവരിയാം വരുവിൻ! അവർ ഈ വാഴ്ചപോലെ പറയുന്ന ദ്രോക്കിൽ—അവർക്ക് അക്കണ്ണാധി ഉണ്ടാകയില്ല” (യൈഡ. വു:റം) എന്നാണെല്ലാ തിരഞ്ഞെടുപ്പായാൽ. അതു കൊണ്ട് ഏതൊരിവിലേു സാക്ഷ്യപ്പെട്ടു കൂടുതാം എന്നും പാതയിൽക്കാശം പുനിയനിയമന്ത്രിയും ഒരു പഴയപ്പറ്റി പേഴ്സിയുടെ വശം കൊടുത്തു.

പേഴ്സി:—എവിടെ നിന്നുണ്ടോ നാം തുടങ്ങുന്നതു്? യേഹുക്രിസ്തു തന്റെ റൈഖ്യപാഠാട്ട സ്ഥാനം സംശയിച്ചും മുഴുവൻ തുടങ്ങെ നടത്തണമെന്നു കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി നിന്നുണ്ടില്ലയില്ല ദയാ?

തിയോ:—ഉണ്ട്.

പേഴ്സി:—എന്നാൽ കണ്ണ പിടിപ്പാൻ പുതാസമില്ല. നിബന്ധനയോ എന്നായോ ഫോലെ ചെറുപ്പുള്ളിൽ താഴിക്കെപ്പുട്ടവൻ സാക്ഷാത്ത് ബാബ്ലിന്റെ എന്നും റാറിട്ടുണ്ടും എന്നും ചിന്തിച്ചുവരുന്നും മതി. വേദാഖ്യവിജ്ഞാനിൽ പാശാഖായും പിതാവിജ്ഞാന്യും പുത്രാശാഖയും പാശ്രൂ

ഡാക്കുവിഞ്ഞാണു നാമഞ്ചിൽ ശീതക കഴിഞ്ഞെന്നു വെള്ളം താഴിക്കൊഞ്ഞു് ഈ പുസ്തകം ആവശ്യമുള്ളവനുമാറ്റു വുംപിന്നുണ്ടാണോ?

തിയോ:—ഈതാണ് എന്നിക്കോ അറിയണ്ടണ്ടു്. ഇന്നുവെ താഴിനിൽവെച്ചു മുഴക്കി സ്ഥാനം എന്നും സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ പാശ്രൂതിയിൽവെച്ചു താഴിക്കെപ്പുട്ട നാഞ്ചിന്നുപുട്ടിട്ടില്ല. കരണം, സ്ഥാനം ഒരുംഘട്ടം. അതു താഴിപ്പും മുഴക്കലും എന്നുണ്ടാണ് തന്മുഖിയണം.

പേഴ്സി:—ഈതു ഉള്ളൂ? എന്നാൽ ഒരു പ്രഖ്യാസവമില്ല. തന്മഹം മുഴുവൻ ഇപ്പോൾ തീകം. താഴിപ്പും ശീകലും മുഴക്കലും എല്ലാം ബാബ്ലിനു തന്നെ. വെള്ളം പുഞ്ചാരിച്ചുജും ഒരു തകരുമ്പും മാത്രമാണു ബാബ്ലിനു. അതിന്റെ തിരി ശാമ്രാം പുഞ്ചാരിം മുഖ്യ സംഖ്യാതിയല്ല. ശരീരാഖാസം ഉള്ളശ്രദ്ധാട്ടം കുടിസാരകളും എന്നും പുഞ്ചക്കൊല്ലും തിരിയിൽ അതു ചെയ്യും. താഴിപ്പും ചോരിച്ചില്ലിൽ നിമിശജ്ഞന്തിരം ദേഹില്ല. ഇതാർഥാഖാതകാജ്ഞാശാഖാ ദാനാ എന്നും കുടിക്കുണ്ടായതു്. ബാബ്ലിനു എന്നും ഒരു ദാനാവിജ്ഞാനിൽ ശാമ്രാംതന്നെ ദാനി തന്നെ ദാനിലാം. അതു പാശാഖയും പല ശാമ്രാം അള്ളണംനല്ല ഒരാശ്രമം മാത്രമെന്നു ഇരു എന്നാണു നീ വിവാഹിച്ചു പേഡയു്.

തിയോ:—നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പറയുന്നതെന്നും വേണ്ടപോലെ നാഞ്ചിന്നുമാറ്റിച്ചില്ലെങ്കിലും. എന്നെന്നും പാശാഖയം മുഴക്കിയ്ക്കുന്നും കണ്ണിപ്പാർഡി ഉ

எனவே வேலாயினக்கிள்ளீர் கேட்டுக்கொமி
க்காமல்லோ. அதிலை ஏற்றுக்கொட்ட மூலம்
கட்டியோ நூலிலே யாதைக் கூறுவு
மல்ல. அந்தகூலங் ஸங்கரதிக்கவே கூடு
க்காக்க அப்பாக்கம்மூலம் ஏற்றுக்கொட்ட
காலாகிழுத்துக்களும்மற்றும் காலோக்கிழு
க்கா.

தியோ: பேட்டீஸி, நீண்டாக என
விபூயம் ஏற்றுக்கூட மத்துவில்லை.

“பேசுவிட நல்லதனா. “வை
வீரவாஸ” என்ற வாசி பல கா
கம்முடல் காட்சுவா வளமுன்னாளர்,
ஏன் வெய்த்தாகி பாயுள்ளது. எடு
க்குக்காக்கும்போது மூலமைப்படுத்துவின்
ஏன் கைத்துதிஸ்த பரியும்பும்
கடிக்கணமன்றக்கடு, ஒளிக்கணம
ன்றக்கடு, நிழல்ஜிக்கணமன்றக்கடு
நூவன் நீந்துவன்கண்டிலு. நூவன்

என ஏன் விடுவாலோ என எடுத்தீ
தியக்கிலு அவச்சி பூரித்துக்கொ
ணும். ஸகவ சிரிக்கேயும் தழிக்க
ளமினம் தழைப்பானது கணக்கில்
நு தழைப்புமறும் எரிச்சிக்கிணங்கிவ
குமாயியனம். எரித்தோல்தான்மு
னோ ஒழிக்கால், ஏழுகந் துவண்ட ஸங்
ராத்தியும்.

கிடையா: எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று
நூல்களில் கூறப்பட்டுள்ளது. எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று
கூற சிரியை அவர்கள் கொடுக்கின்றன. அதை மீண்டும் கொடுக்கின்றன
என்று கூறப்படுகிறது. அதை கொடுக்கவிடுவது ஒரு நிலைமை.
ஏனென்றால் அது எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று கூறப்படுகிறது. எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று கூறப்படுகிறது. அதை கொடுக்கவிடுவது ஒரு நிலைமை.

‘ മുഴീസി: ഡിസ്ട്രിക്ടേറാക്കിയാറാൻ
കൂടിണ്ടതു്. വെബ്‌സ്റ്റിന്നൽ ഡിസ്ട്രിക്ടിക്കേറാക്കി ഒരു പ്രധാനമായ
പ്രായം? ബെഡ്സ്റ്റ് എന്നവച്ചു ഇല്ല
ഉപദിയാഗ്രിച്ചു ഒരു ക്രക്കർമ്മം പറി-
ന്നാറാൻ അനുകൂല പറയുന്നതു്. മുതിയ്
പ്രശ്നം ഏറ്റവും വേണ്ടി

கிழமையும்பூர்வா பேர்ஸியா கீ
மலை நடனத்திக்கொண்டு மூட எப்
தாக்காம் விடுவதை குலியுக்குள்ளீ
ண்ட ஏற்றும்பின் பெற்றின் ஹஜாவன
பானாடு:—வெப்ரெராஸ், வெப்
ரோஸ் ஹவு ஸுக்கால ஹஃபீஷுவா
காக்ரி ஜாலூங்கா, வெப்ரெராஸ்
ஞோ, வெப்ரெராஸ் மோஸ் ஏற்காகி ரீ
கி வுக்கெழி ஹஃபீஷுவில் அப்பு
ராம வகுணி புதுயாரியில்கொண்டு
கோராஸ், ஹனாவு நூ களை வெப்பி
நூ ஒப்பாலோ மீறுக் கூறு.

ശ്രദ്ധിക്കാടു പഠിയുന്നതു ഞാൻ കേട്ട്.
മാത്രമല്ല, അശ്രദ്ധിക്കാസ്തയുടെ ദാപകി
കഴം വിശ്വാസത്തിനും വിചിത്രിതം യ
ഥനിരിപ്പാണ് ഈ വാക്കു താഴുമാവു
ന്നുണ്ടാ എന്നും ഇന്തിനും റാജാവു് ഡേ
പ്പുസ്തകത്താർഷിന്മാരുടെ കല്പി
ച്ച എന്നും, സോഹമരിച്ച വിഖ്യാപകം
ശ്രദ്ധിക്കിയു താഴുമാവും കൊണ്ടി
ൽ മൃദുകൾ എന്നു തന്നെ ശ്രദ്ധിച്ചുവു
പ്പുസ്തകത്തിൽ കാണുന്നവിന്നുവെ
നും അധാരം പറക്കുന്നായി.

പേശ്‌സി: എൻപിനേ, മുഹമ്മദ്
ബാക്ര, ഷൂറിഡ്യുന്ന് ലൈറ്റ്‌ബിറ്റീറി
യന്നയും, മെതലിസ്‌റൂക്കുട്ടയും,
അശ്രദ്ധിക്കാരന്നയുംകാർം അശ്രിവും
വന്നായിരിപ്പാണ് ഇങ്ങയല്ല. മൃദുകൾ ആ
വഞ്ചുമായിതന്നുകൂടിൽ തന്നെ ഇപ്പുംപി
ലും പരിശീലനവും ഇല്ലാതെ വേർപ്പാടു
കൾ അന്തു കണക്കാണെന്നു എന്നു വിനിക
യല്ല. അപ്പുംപാടിക്കു മെന്തുവാൻനു
വൻ സാധാരണനു പറായുന്ന അന്തർമ്മാശം
തു്. വിശ്രാംഖലാക്കളാട്ടു് അംഗാംനു
പറാവുന്ന അവർബ്ബെയ്തുമാക്കാകയല്ല.

എൻപിനേ: മിസ്റ്റർ പേശ്‌സി, അ
ഞാനിന്നയല്ല. ഗ്രീക്കു നീലവാസിയാണു
ഈ വാക്കുകൾ ഞാൻ തന്നെ നോക്കി
യാട്ടുണ്ട്. ബുപ്പീററിലീസോ എന്നതി
നു് മൃദുകക, മുചകക എന്നും, ബുപ്പീറ
സീമോസ് എന്നതു മൃദുകൾ, മുചക
നു് എന്നും അന്തിൽ അന്തിൽ അന്തിൽ
നു്. വിശ്രാംഖലാക്കളാട്ടു് അംഗാംനു
പറാവുന്ന അവർബ്ബെയ്തുമാക്കാകയല്ല.

പേശ്‌സി: മെ, മെ, അംഗാംനു വ
രികയില്ലപരിക്കു, ബുപ്പീറുകുഞ്ചിന്നു
വാണ്യവിലുഡിക്കു, നീംനുക്കിഴതു്.

ദേശാന്തരാനന്നു ഗ്രീക്കു നീലവാസി,
വാനാം ഞാൻ നോക്കാമെന്നു്. അന്തു് എന്നു
ഒന്നു പശാനു ഉണ്ടു്. ഇതാ, എന്നു പ
റഞ്ഞു് പേശ്‌സിയുടെ കുറുക്കു എന്നു
കുമാട്ടുകുണ്ടാണു.

മി: പേശ്‌സി ഗ്രീക്കു നീലവാസിയിൽ വ
ലിയ നീലവാസിയിനുവെക്കില്ലോ
ഒരു കുഞ്ചിത്തുകാതെ വാങ്ങിപ്പുണ്ട്
കഴിവുണ്ടായിരുന്നു. എൻപിനേ വരയി
ട്രിക്കാ ഓഡം നോക്കി അവൻ പം
ഞതു ശരിവയന്നു സംശയിച്ചതിനുപ
റുമ അന്തിന്നാടു വേർവ്വുണ്ടാ മറ്റു
വാക്കുകളുടെ സൂക്ഷ്മയാ മി: പേശ്‌സി
ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടുണ്ടു.

ബാപ്പീററിലീസു—കു ഭാവക
കുവിനു അവവൽനില്ല മുചക, മുചക,
മുചക, നീംരൂപിയം നുബയുടുക.

ബുപ്പീററിസു—മുചകത്, മുചക
ബുപ്പീററിസു—മുചകിയ അലുവ മുചകി
യ സാമ്പന്നം.

ബുപ്പീററിലീസു—മുചനാവൻ.
ബുപ്പീററാസു—മുചകി, മുചകം പിടി
ച്ചില്ല.

ബുപ്പീററിസു—മുചകി, ബുപ്പീററിസു—
മുചകി.

ഇതുഡാ ആക്കപ്പേരുകു് പേശ്‌സി
വിന്നുകുണ്ടിതനാണു. ബുപ്പീററിസു—
എന്നുകുണ്ടാക്കു് ഗ്രീക്കു വാക്കാണെന്നും
ശാന്തിനു ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടാക്കുമെന്നും
ശാവൻ ശാന്തിനുകുണ്ടാണുല്ല. അന്താം ശാ
ശാന്താരു ബുപ്പീറു നീലവാസിവും
ബന്നാകുള്ളതിനു് വല്ല കെള്ളിവും കിട്ട
കു എന്നു് പുപ്പുകുണ്ടിനു് പുപ്പു
കുറാറിനുപെണ്ണു് താലുക്കുമായി പി
ഡാഹില്ല. എന്നാൽ നേരു മരിച്ചു
ശാ കണക്കു്. മുദുകുന്നു:നുതിൽ വി
പിനിരാക്കു പുസ്തകാരീഡാശൻ സം
ഘട്ട ലൈബ്രെറാർഡും നൃജിഷ്ട്‌സി
യിലെ പ്രിൻസുണ്ട് നീംവേണ്ടിക്കുണ്ടും
ബന്ധമന്നാരിയുടെ ശായുക്കുസംഘം
കുമിയപെട്ട എന്നാൻ പേരുടെ ആ
കുമിവുന്നതിൽ പുസിപ്പീകരിക്കുപുട്ട്

അവൾ പ്രദയാരിപ്പിട്ടുമെന്നീ വാച്ചേററ
സ് എന്ന ദൂഷണിക്കിവിം അത്യമാ അ
വണ്ണം മോഹിച്ചു നാമുക്കു മനസ്സി
ലുക്കാൻ കിറ്റുതാരിയില്ലാതെന്തുകൊണ്ട്
അന്തിക്കിട്ടു സാധാരണാന്തമിലഭാഗം
റീക്ഷണസംഹിത്രങ്ങൾ ദോക്കി മനസ്സി
ലുക്കണാം. ആവുക സംഹിത്രങ്ങൾ
ദോക്കിയാണല്ലോ നിലവണ്ണം, കാരണം
നിലവണ്ണം, കാരണം ഹരഹ്രമിക്ഷണാത്'.
അന്തിക്കാൽ അവ താഴെന്നു ചി
ഷ്ടേഫലമായി വരുകയില്ല.

നിങ്ങൾ മുൻപു പോഴേണ്ടി, നിങ്ങൾ ഒരു ആദ്യമായി വലത്തിന്റെ സംസാരിക്കണം. നിജലാണ്ടു, കാരണമും മറ്റൊരു കാരണമും പഠിയ്ക്കുവാൻ നിങ്ങൾ എന്നതുവരും?

പേര്'സി; സ്കൂളുകളുടെ വാദ്ധം
നും കുപ്പുകൾ എന്നും വിശ്വസിക്കുന്നു
അല്ലെങ്കിൽ നിബന്ധം കാണുന്നതു
നാലുത്തപ്പറ്റിയും ചുരുക്കിക
നാലുത്തപ്പറ്റിയും യിരിപ്പിക്കുന്നു മെ
ഞ്ചത്തു നാലുത്തപ്പറ്റിയും.

கிடையு: ஒரு வாசனை ஸப்பெண்டி
தீவியுள்ளை, கூழிக் கூட்டுப்பதினா
க்கூட்டுப் போக்குவரத்துமொன்று மற்ற
வாசனைக்கூட்டுப் போக்குவரத் ஸப்பெண்டி
தீவியுள்ளை உரைப்போக்குவரத் வீணை
கை? வீணைப்பிள்ளைகளை லிங்கப்பாக்கி
கூட்டுப் போக்குவரத் தீவியுள்ளை
நீங்களையிருந்து வெற்றுக்கூட்டுப் போக்குவரத்
நீங்களையிருந்து வெற்றுக்கூட்டுப் போக்குவரத்
நீங்களையிருந்து வெற்றுக்கூட்டுப் போக்குவரத்
நீங்களையிருந்து வெற்றுக்கூட்டுப் போக்குவரத்

പേര് സി: കീക്ഷയമായും ഉണ്ട്. ഇട്ടേം പരിഷ്കാരമാർക്ക ഏറ്റവും തല ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമിയും കൈ നിറച്ച

ബന്ധകാരിയിൽ അടുക്കണമെന്ന് ദാനം വേ
രാങ്ക റൈറ്റർമാധകാരിയിൽ അടുക്കണ
ലേഡിപ്പോകിം,

நியோ: பூதிக்ஷீ னை தேவரம் து
டிடுள்ளது. ஹர நீலனையுதூதில் ஏழு
தெக்கிழுப் பூஷ்டிப்பேண்டும் பரிப்
பூதிக்கொடியை உண்டாக்கி முடித்துவது
உண்டா? அதைகிடைத்துகிறேன் எனவ எ
எனிலேபாஸ்திராண்மூர்த்தியை
நொடித் தூஷ்டிக்கொடியைப்பற்றி வே
க ரெபூத்துக்காலே விடு வேறொன்றிலே
உடி விடுதலைப்பற்றிக்கொ.

പേശി: ഒരൈതന്നെ. ഗ്രീക്ക്‌വി
ല്ലാൻമുകളു സഹായപ്പോൾ പണാധി
നാം നിന്മിച്ചിട്ടുള്ള ശബ്ദങ്ങളോടു
അംഗീരം എത്തുക്കില്ല. ഉപരിയോ സഹ
പിപ്പാനാധി നിന്മിച്ചിട്ടുള്ളതല്ല. മാത്ര
മല്ല, വിശ്വാസാധി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടു
ളിൽ്ലോ ബാധിസ്തുകാരമല്ല. അന്തരൂപം
കൊടുവാനുകാർത്താനിൽ എല്ലാ നി
ല്ലാഡാ, കുടിമാങ്ങം കൈപ്പോലെ യോ
ജിച്ചാൽ അവൻ സപ്പാഴിലുകും സഹ
പാകണ്ടാൽതും. മുന്തിരിട്ടില്ലെന്നു ന
ഥക്ക സ്ഥാപിക്കായി രുദ്രിക്കാം. എങ്കണ്ണു
ടുക്കോളിളേ വെള്ളുവാറിൽ മുഖം
നിന്തി നിശ്വാസാധി വളുതെങ്ങാണ്. നാഞ്ഞു
അവ പരിശോധിച്ചു മാലും നി
ന്താ ദാരിഡ്രിക്കാം.

ഇരുപ്പിനെ പാണത്രു പ്രസിദ്ധി തന്നെ വീട്ടിലെവരുമ്പായ). സാര്വദാ തന്റെ മുറിയിൽ ഒരു കസാലയിൽ കിടന്നുകൊണ്ട് ഇല്ലക്കാരം ചിന്തിച്ചു. ബുച്ചർറോധ്യോഗം എന്ന ദാക്കിനു അംതിരണ്ടെ പ്രധാനവും സുരാങ്ങാവും മായ സാർത്താരം മൃദുകൾ എന്നാണെന്നു കിരു യേരുതുമില്ല മൃദുകൾ സ്ഥാനപ്പെട്ട് എന്നാവയം. അഭ്യർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് ഒരു സ്ഥാനപ്പെട്ട് എന്നു ദേഹപ്പെട്ടുകൂടാൻ പറയുന്നുമാണെന്നു മൃദുകിന്ത്യാനു

ബോധവാദം, നാജുക്കിനെ സംശയിക്കാൻ
മോ എന്ന് എന്നിക്കു വളരുന്നു സംശയ
മുഖ്യം. നാജുക്കിന്റെയെങ്കിൽ നാജുക്കി
സംശയിലൂടെ മഹാവിഭവനാർ അതു കു
ണ്ടപിടിപ്പിലൂടെനാവരുമോ? പരുക്കി,
അവാതാരിണിതാലും മറച്ചുവെച്ചുകൂടി
നാജു എന്നുള്ളതു സംശാവൃതാണോ?

സംഭാഷിംഗാവനത്താം തിരുമ്പുമോ
ഷ്ടു കാണ്റെ മുറിയിലേക്ക് പോയി. എല്ല
കാണം നിരുപ്പിച്ചം പാടിതൃഥാതമാടത്തി
എല്ലിക്കണ്ണത്തിനും ശാഖാപൂത്രി
എല്ല. പിന്നീട് ധുതിയനിശ്ചാരം ഏറ്റുണ്ടാക്കി
നൂറ്റാഞ്ചുത്തിനും ദേഹം കാഡിക്കിയും
എന്നിനന്ന സ്ഥാനപ്പെട്ട എന്നു യാക്കി
പൂർണ്ണ തുടങ്ങി. സ്ഥാനപ്പെട്ടേണ്ടിം യേ
ഞ്ഞ വെള്ളത്തിൽ നിന്നു കണ്ണറിയരു്
എന്നിനന്നേ? ഫീലിംഗും ഷണ്യം കൈ
മിച്ച വെള്ളത്തിൽ ഇരഞ്ഞുകൂട്ടും വെ
ള്ളത്തിൽനിന്നു കയറുകയും മെഴുരു്
എന്നതിനു്? വെള്ളപ്പുകൾനിലുണ്ടു് ഈ
ധാക്കാംബേജേഴ്സ് തലേക്കിവസം താൻ
ക്കൊ സ്ഥാനത്താടി വേരു് ആലോച്ചി
എല്ല. ഇന്തിയാൻ ഹെല്ലുവിന്റെ സ്ഥാന
വു ഷണ്യംനീറ സ്ഥാനവു നിമജ്ജനം
നാന്നായായിക്കൊണ്ടവനു് ശാഖാപിശ്ച
ശോഡ്യുച്ഛപ്പട്ടിന്തിനു് ദൈപ്പിക്കാണ്ടിനി
നേരം ആവശ്യ കണ്ടില്ല. നിന്താജന
നാനിന്നല്ലാണെന്ന വെള്ളത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്
നെന്നതിനു്? ഒരു കിട്ടം നാമിയിന്നുവെ
ച്ചു നാണ്ണാടു് എന്തുകാണു്? ഇക്കാല
ഈ സ്ഥാനത്തിനിക്കുള്ള തലീക്കണ്ണത്തിനു
ശുദ്ധുക്കുണ്ടാൽ നാമിയിലേക്ക് പോക
നാലുപ്പേജ്. ഓൺഡിന മെസ്റ്റാൻ ആ
വന്നോട്ടില്ല. “ഈ നിമജ്ജനസ്ഥാനാം ഒ
രിക്കയാണു വണ്ണനാപക്ഷം ഈ എല്ലിയ
ആട്ടരാട്ടി ദ്യാജിച്ചു നാണ്ണ സ്ഥാനപ്പെ
ടണ്ണായോ നാണ്ണ സ്ഥാനിക്കണ്ണ സം
യുജി ശ്രദ്ധയിൽനിന്നും നാണ്ണ പി
രിയേണ്ടി വണ്ണമല്ലോ. ആക്കര, എ

കെന്ന് ദാനാസംഗതിയിൽ കാരണമുള്ളതു
 യോ മുന്തിരി ഗ്രാമപാലിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കാൻ
 തുടക്കമുണ്ടാക്കാൻ പ്രാത്മിക്കരിക്കു
 യും സ്വന്തമക്കുറയ്ക്കപ്പോൾ മുന്തിരി
 രൈതുമിക്കയും വൈദിക്കും വൃഥായും
 ദേശങ്ങളിൽ ഭൂടവക്കപ്പുട്ടുക്കാരനെയും വി
 ത്തുപിംഗിയണിവർക്കുള്ളില്ലോ?“ ഈ
 വിവാദങ്ങൾ അവളുടെ ധ്രൂവക്കാരിൽ
 കൂടി കടന്നപ്പായപ്പോരിം അവർിൽ ഒ
 റപ്പറവധിയായി തന്നെ കീടക്കായിൽ
 വീണ്ടും ഉറക്കെ കൂടാൻമെന്ന്. തിരുയ്യാണോ
 സ്ത്രിയുടെ കരച്ചിൽ ശൈലും കേട്ട് അവ
 തുടെ അധിക അവളുടെ നിരുക്കാവലുകൾ
 ബന്ധിപ്പാണ്. മിസ്റ്റർ മുൻസ് മക്കളും
 ഒരു കീടക്കായുടെ അവനികെ മുട്ടക്കാരി ത
 ണ്ണേരു ഒക്കെക്കാണു് അവളുടെ ഒക്കെക്ക
 മുപ്പിച്ചു് ഈ ദൈഖ്യത്വവിഹാരങ്ങളും
 അവളുടെ അന്ത്യപ്രസ്താവനം മുരാരുവാൻ
 കഴിവും തുമിച്ചു് അവരുടെപ്പാലാലും
 ഇതു ഒരു ചെറിയക്കുട്ടി ഭൂടവക്കപ്പുട്ടുക്കാരാ
 യും സഞ്ചയിച്ചു മററു് അതികാരികൾ
 കുറഞ്ഞുള്ളൂടെ അന്ത്യപ്രസ്താവനം മുരുപ്പ്
 രോമപാലിവിഹാരായും മുഹമ്മദുവല്ലു
 വലിയ പണാധിതന്മാർക്ക് മുതിരായി
 സ്വാക്ഷിപ്പായം സ്വാക്ഷിപ്പായം പൂര്വപ്പു
 ടുന്നു് ഒരു വലിയ സംഘസമാജം
 നേരു് തന്നെ മക്കളും മാതാപാപം
 നേരു്. തന്നെ സംഖ്യാധിച്ചു് മിസ്റ്റർ
 മുൻസ് മുൻസ് എന്നു് സംഖ്യാക്കാരന്മാരു
 കൂടി പാണ്ടി: മുൻസ് കാൽഡ് പറക്ക
 ദയനിഭവാർ ജോൺസം സഹചര്യൻ എന്നു
 കൊള്ളിപ്പും ഒരു സംഗ്രഹി വേദപ്പുകു
 കാരിയും ഇംഗ്ലീഷ്പരിശാഖയും അംഗരാജി
 കെ ഭരണിക്കു തന്നെ സ്രൂതാരായിരുന്നു
 തന്നെ മാനുഷിക്കിടിം. മാനും, മുൻസ്
 കാൽഡ് സംഗ്രഹിത്തിനാണ് ഈ വിജയ
 ഓരും കുടിത്തിൽ തന്നെ ചീപ്പും സു
 കരും. മാത്രവുമല്ല, ഈ കാൽഡിംഗിലും
 തന്നെ അഭ്യന്തരം ഏറ്റപ്പെട്ടിരിക്കും

രൂപം. അതിനാൽ തളിസ്സ് യഥാ
ത്മദ്ദൂഢനമല്ലായിരുന്നതിൽ കാര്യം അഭി-
വ്വേദ ഒരു വരിക്കണ്ടില്ലായിരുന്നു.

“ മുതാവിഞ്ചൻറെ മുഴു വാദങ്ങൾ കേട്ട്
കൊണ്ടാരിയെ അംഗീകാരം ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധ
മോട്ട് മുഖ്യമില്ല പറഞ്ഞു. അമെരിക്ക,
മിസ്സുറ്റ് ജോൺസൺ പാർപ്പിളു, ലൈബ്രറിയോ
കാൻസ് എംബേ ഉത്തരവിൽ പാരമ്യഭാഷ്ട്. ദുരാ
ൻ കുറുപ്പുമനേരാക്കാറി എറുജൻറെ കെല്ലി
താവിനെ മുഴുമിക്കുന്നു. മി: ജോൺസ്
സൻ ഒരു വിധിക്കാലിലും ദയവുകൂടിപ്പെറ്റി
വേറാക്കു വിധിക്കാലിലും ചാര്യുന്നതായാ
ൽ ദിനമുഴുവാക്കാറി ദയവുകൂടിപ്പെറ്റി
വായിസ്വരൂപം ദിനമുഴുവാക്കാനു മി: ജോ
ൺസാൻ താനെ കൊഡുവാഴ്ച പാംപ്രൈവിട്ടു
മുള്ളത്തിനും, ദിനമുഴുവാക്കാൻ കൂടാതു
മെച്ചപ്പെട്ട കെല്ലിതാവിനെ ദുരാൻ കുറു
പാർപ്പിക്കാതെ നിറവുമുന്നിച്ചില്ല.

எனும்:— ஏற்கன்ற குடினாத, நிலை
யுமூலி வீராண்டினா வெழுவகாரிங்கி.
நிதியாகவும் நிதியிதாவின்ற கூடிய
குதிரை அரசியுமானு மின்சூர் ஜாளம்

സംബന്ധം. നീ ഒരൊമ്പാദ്യി സ്കൂളാദ്ദേപ്
ക്രിട്ടിക്സണ്ടർ ഓഫൈസിൽ നാഗരിക ഭവനാ-
യും വാഴ്ത്തും. ഓഫൈസിൽനാട്ടിഡിയും
നാട്ടി സ്കൂളാദ്ദേപ്ക്രിട്ടിക്സിൽ ഫോറ്ക്കൾ
ഫോറ്കറിഡിന്റെയും ഓലറിലൂഡായും ട്രിക്കാ-
സ്റ്റുഡിന്റെ കൗൺസിലായും. നീ ഒരു വാ-
സ്കൂളാദ്ദേപ്ക്രിട്ടിക്സിൽ മുൻമത്തു

രിഡ്യാ:—കാരിമു, വോസ്റ്റർപ്പോൾ
ൻ എന്തെന്നു മിവല്ലു കണ്ട വാഴ്ചയും തന്റെ
പ്രത്യേകിയ പ്രക്രിയയും എന്ന് അഭ്യന്തരം ദാനം
നുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ദാനം
നു തുടർന്നുള്ള അടിസ്ഥാനത്തിലെ കണ്ണാടി
രു അഥവാ തമ്മിലും സാമാജിക ദാനം
സ്വാത്താദ്വൈതിനും ഇല്ല.

எனவே:— எடுத்து கூறிய குவெப்பத், எடுத்தாண்டும் நீ வோன்றி உடன்சி அது ரைபாஸின். நூழுக்கள் பார்த்துக்கொண்டு அது ஒரு தூது² என்கிறும் என்றும் கூறியிருக்கிறது என்கிற ஹவிக்கெ வகுக்கிறார். எனவே முமிழங்கள் நீாக்கள் முன் வருகிறார்கள் என்கிற கூறு நூழுக்களில் ஒரு தூது³ என்கிற கூறு ஆயுதம் என்கிறது.

തീയേ:—നല്ലുള്ളതാണ്. ഒക്കൻ 2
രജോവിൽ പ്രമിക്കാം. അടുത്തി, സലിം.

(PSSB)

ഇനിയും ശ്രദ്ധിക്കായില്ലയോ?

രാമായണ

പോകപ്പെടില്ലനായ മുഖിനായും.

ലോകത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നുള്ള എറ്റവും വലിയ സുവർഷ്ണമുകളാണ് കിംഗ്സ്‌സിന്റെ ഡി. എൽ. മുഖി എന്ന തീർത്ഥപറമ്പാം. മുഖിയും സം ജീവിച്ചു വെന്ന് കണ്ണടിക്കുള്ള യോഹ അദി അറിയപ്പെട്ടുട്ടുണ്ടു് സകല യോഹാജീവിന്റെ എറ്റവും എറ്ററം മഹിഷാസുരായായാണ്. സഭയുടെ പ്രതിഭ ജീവണം പു വർത്തകശൈക്കുമ്പിയും കൊടുക്കിവാൻ അം വൻ ദൈവത്തിന്റെ കൂദിൽ ഉപകരണാജ്ഞായിരുന്നു. ആകുയിം പോതിന്നാ യിരജ്ജിച്ചു ദൈവം ആശ്രിതാലുക്ക് സാ പിപ്പെട്ടുട്ടാവാൻ. അവൻമുഖാന്തിരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ്മീന്റെ.

മി: മുധി കുടാനൂരിൽ കൂഴി അവംഞ്ചി
തൈപ്പം നീംഗിണാത്തുന്താട്ടുജ്ഞ ദിർഘ
ലോപക്രമാജ്ഞാനിൽ ദിനാക്കിക്കന്ന്.
ആസേമസേഖവാൺസിരുപ്പുലെ വ
ളുകി കുറച്ച വില്ലുത്രാസം മാനുമേ എ
വണ ലഭിച്ച അനുഭ്വ. പാതാഡിക്കുവായ
സ്ഥജ്ഞാദ്ധ്യാർഥിനിനായും ശ്രേഷ്ഠാജ്ഞി മു
ക്കിപ്പാരും ഏഴുജുവാറും അവയും കൂഴി
ഞാതാല്ല. ഒക്കെ വിഭവബിംബജ്ഞാസിക്കവ
ചു അയ്യാചക്കൻ അവനൊക്കേ ഭോ
പുസ്തകത്തിൽ നാനു യോദ്ധാനാ
ന്തം സുവിശ്രാന്തം ദോക്കിക്കുച്ച കു
ന്ത പറഞ്ഞതുപ്പും പാഴക്ക നായകന്തി
ലാണു് അവൻ തിരിക്കുത്താനു്. മാനാസാ
നാരഭഗമം അവൻ ഒക്കെ തിക്കണ്ണപ
ാധിതനായിത്തീർന്ന്. നാശിക്കു സാപ
മഞ്ചിൽ അവനൊക്കും അള്ളുസിച്ചിട്ട്
കുവൻ മുള്ളുന്നതാനു പാറഞ്ഞാ.

କେବଳ ଲେଖନାରୁ ହୁଏ ଥିଲା
ଦ୍ୱାରା କଟାଯାଇ ପାଇଁ ଏହାକୁ ବାପ୍ତିତ କରିପାରିବା ଯାଇନାହାନ୍. ଏହି
କାହାର ଲେଖନାରୁ ହୁଏ ଥିଲା
କାହାର ଲେଖନାରୁ ହୁଏ ଥିଲା

கால்கூர் கணக்கீரா மினிரை கால்வா
யீத் தூபிக்கொண்டு மோன்றியிடம்
நடவடிக்கை. ஒது மூடு கூட்டுக்கார
களை ஸ்ரீமோஸ்யரவு ஸமிதிமாய
விவேகசுமுகையும் தூபிக்கொண்டிருக்கிற
நா, என்பது காரணமாகவும் உண்ண
கூடும்பெற்றும் கால்வாமிகளை கடுகுமை
நாவன் குலாபத்துஸ்ரீஸ்ரீவீஷ
கோஏமீதீபு மரங்களையில் . 1837
போன்று சிறநூலாக்கியது ஜூலை.
இது மரங்களில் கால்வாயைகள் பிள்ளை
கு விஶேஷவிவரங்களை கொண்டு ஒ
ரங்காலக்கரி நாவன் ஸமாபித்துத். அ
வள்ளுவர் ஜூலைக்கால ஸ்ரீதா நாவனம்
பூரித்து நாவனையிடுகிறார் கூடும்
நாவனை ஸ்ரீதாயை மாடுகிறார் கூடும்
நாவனை விழுஞாக்கும் இது மரங்களை
ஏதே வாங்குத் தாவுகள்க்கு சிறநூல்
ஸ்ரீதாயையிடுகிறார்.

நூலினுடைக் கால்புள் ரொழுவினங்காமல்
வாய்ந்துகூறப்பட முடிவு. வரசீத்துக்கரை
பேள்ளும் ஏழைத்தெய்க்கண்ணதினால் வா-
யவாயும் மதஞ்சி ஓலிட்ருவால்யிலிருந்து
பாரியு. கால்கள் ஸகில்வாங் தீர்மீன்கூ-
ரீ காயுண்ணினங்கூற விரகாக்குடிகிக்கா-
ங்கும்பாரி. தானமந்திரால்கூற சூரி
ஸ்வாக்ஷரால் ரூப்பினாஸ்மயவெங்க கட்டிக்க
ரை கிடக்கல்லிறு கிடக்கல்லிறுவார். நூ-
லினுடைக் கூகு முறைவால் காவங்காட ஸ்ரீ
கிழ்சுவராய்க்காஞ் கிலை விழுா ஸமா-
யங்கரை வெறு. உலாட்ருந்தால் காவால்
காலை விழுாதுபூர்ப் பூக்கோராவி
வெங்க ஸதாந்துகூறக்கூற சவ. மிஃ
ஏந்துவர்க்க வழங்க உயக்காக்கியு. அங்கி
நான் ஒரு காரணமாலை காரணமாலை ஸ
ங்காந்துகூற வேங்க. உரை ட்டிக்காலை
குடு) வாழியுக்காக்குவாக்கா புவந்த

கவுனிசுட சூத்திரை ஹவகம் ராணுஜ
 வீட பேசுவதுடையிடு. ஹல பார்த்தல்கீ
 ற வழுங்கா நாயுட்ட கிடமிழுக்கீர்ண
 வாழ பாப்புவிடியூ கூ ஸாளை
 ஸூரி ஸுவத்துக்காயிக்கீர்ணது. ஹல
 ஸாயுவாய தான் கூக்கு குருதின
 கூ குருதிமூலகீலுக்கீர்ணது. ஹல
 காதுகூக்கு கூக்குலத்தை மூல
 சுதாஷஸ்புலை ரூபிகா நீருத்து பு
 பாஷைக்கீலவிழுவான் ஹடகால்லூ. கூ
 தூம் பாற்றுகிற், மருத்துவமக்கிரியூ
 சூப்பு ஸங்ஸாரகிருக, வாசவுற்று
 ஸம ஹதூஶி வழுஞ்சுகரி ஹவகமையிற்
 காவுவதிக்கூட்டுக்கீர்ணது. கை குறு
 க்களுறுப்பிற்கு கூவா குறுவார்த்தீகர
 மகியைக்குதை வணிக்கு ஜானிக்கீ
 கை குரும் கொவர் கை யாதுக்கூ குகி
 வீக்கியூக்காந்து. ஏடுவயலூபுதூபு
 ரி வெய்பாரு நாவுக்கீர் கை கூப்பு
 ஸாதுகி கை வழுத்தையிற் கூயரி கை
 கூக்குவையாரி வழுத்தையிற் கூக்கிதுகூ
 யி மஹபியூத்தினாதிரை குசுயுதி
 ரிக்கியும் வழும் கீல்சுக்குவாக்கியும் கூ
 யூ. வெய்பாரு கையை ஸங்மாதாநை
 கூ கூத்துயைக்கையிற் பர
 கருவு. கெவியை கூத்துக்கூப்புதும் பி
 ளுக்குதை நாக்குதையைக்கி. வெய்பாரு
 கை கூபுத்துயைக்கையிற் கூது
 சுப்புக்கூட்டுதைக்கை.

പള്ളിയോലുക്ക് പോകുമ്പോരിം കുട്ടികൾ തന്നെ മഹിളയിൽ കാല്യറിക്കളിൽ ഒക്കെയില്ലെന്നും കൊണ്ട് പോകുമ്പോരിം പതിവ്. പള്ളിയോട്ടുചേരുമ്പോരിം അദ്ദേഹം യാളിപ്പുവന്നു. തേരാന്തുപോകാതി തിപ്പാനാൻം ഇങ്ങനീ ചെയ്യുന്നു. ഇ നിന്മ നിന്മം എ കുട്ടിംബവന്നിഃശാഖയി സന്നാ രാക്കിപ്പുത്തിന്നേര ശാഖാധന മ ദൈവിലുക്കാം. ഒഴുവുടും മഴുവും കുട്ടികൾ നിന്മാക്കി ശാഖപ്പാനിച്ചുവെച്ചു് പള്ളി

യിൽ, വെന്നു് തന്റെ മനസ്സിലുകൊണ്ടു വരുമ്പോൾ കേടുകൊള്ളിപ്പിൽനാളു് മൂലം പ്രാശസ്ഥായി വന്നുപറിഞ്ഞു. കരിക്കൽ പ്രാശൻസമയത്തു് ഉറക്കാ തുങ്ങുന്ന വന്നുപറിഞ്ഞു ഉണ്ടായായി ഗാലറിയിലേ ഒരു പട്ടക്കാക്ക കൂട്ടിണ്ട അധ്യക്ഷത്വവുണ്ട്. ഇ അടവായാണ്. നീല മന്ദിരം കുറുക്കല്ലേക്കുള്ളിലും പാളിയിൽ പാതിവായി പോകുന്നിക്കാണും താഴെനാളു് വെറുതേ വീട്ടിൽ ഇങ്ങനു കൂടുവാൻ ശ്രദ്ധ കുറഞ്ഞില്ല. തന്റെ മാനാധിശ്വരം നിന്നുമ്പുന്നയാളാൽ ഇങ്ങനു കൂടു ചെയ്യുന്നും ശ്രദ്ധ പിന്തുംബന്നു് തന്റെ അധിക്യത്തു് ശ്രദ്ധ പിന്തുമ്പാഴം വന്നു എം പാതാന്ത്രികമാണ്.

പാതയും പ്രസ്തുതിയും പരമ്പരാഗണ ക്ലബ്സിൽ നിന്നും പാശ്ചാത്യ നിലയിൽ വേദിയിൽ സംഗ്രഹിതമാക്കിയാണ് പ്രസ്തുതി ചെയ്യുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പാശ്ചാത്യ നിലയിൽ വേദിയിൽ പ്രസ്തുതി ചെയ്യുന്നത് മുൻപുവരെ കൂടാതുവരുത്തിയിരുന്നതാണ്. എന്നാൽ മനസ്സിലുണ്ടായ ഒരു പ്രസ്തുതിയിൽ പാശ്ചാത്യ നിലയിൽ വേദിയിൽ പ്രസ്തുതി ചെയ്യുന്നത് മുൻപുവരെ കൂടാതുവരുത്തിയിരുന്നതാണ്. എന്നാൽ മനസ്സിലുണ്ടായ ഒരു പ്രസ്തുതിയിൽ പാശ്ചാത്യ നിലയിൽ വേദിയിൽ പ്രസ്തുതി ചെയ്യുന്നത് മുൻപുവരെ കൂടാതുവരുത്തിയിരുന്നതാണ്. എന്നാൽ മനസ്സിലുണ്ടായ ഒരു പ്രസ്തുതിയിൽ പാശ്ചാത്യ നിലയിൽ വേദിയിൽ പ്രസ്തുതി ചെയ്യുന്നത് മുൻപുവരെ കൂടാതുവരുത്തിയിരുന്നതാണ്.

പാരിങ്ങേഴ്സം വയറ്റുമിന്ത്യൻപുണ്ണി
കിൽ ശാവൻ വിനുവന്നായ ടോക്കിക്കയ്ക്കു
മരവുമ്പു ജോലിയുംകിട്ടുമെന്ന ഏറ്റവും
കമിച്ചു ദേശവുംനാരുല്ല കുപ്പോക്കുമ്പും
മെല്ലു. ഒരു കുറ്റം കുടാതൊരുംബിംഗം
വൻ ശാവിടെ പോയതു്. ശാവിടെ മാ
തൊരും ജോലിയും കിട്ടുമ്പുമാനും ശാവ
ൻ വച്ചുകു നാംഡോരും. കുറേക്കഴി
നെടു് ചെരിപ്പുജോലിയുണ്ടായി കാരം ത

வன்ற ஒரு முறையிலேயாகிக் கூடுதலாக வேண்டும். அதைப் பொறுத்து என்ன என்று விடும் காலத்தின் நிலைமையைக் கொண்டு வரும் சம்பந்தமாக கொள்ள வேண்டும். அதைப் பொறுத்து வரும் நிலைமையைக் கொண்டு வரும் சம்பந்தமாக கொள்ள வேண்டும். அதைப் பொறுத்து வரும் நிலைமையைக் கொண்டு வரும் சம்பந்தமாக கொள்ள வேண்டும். அதைப் பொறுத்து வரும் நிலைமையைக் கொண்டு வரும் சம்பந்தமாக கொள்ள வேண்டும்.

ഈ സംഗ്രഹിയെപ്പറ്റം ദി: കി: ബുർജാലൈ പറയുന്നു. “ദുര്യോഗാ
കു സിവിൽസ് അനുഭവവിനേക്കണ്ടില്ലോ
അനുഭവവിനേക്കണ്ടില്ലോ സംസ്ഥിപ്പാൻ
കൊണ്ട് ദിശയില്ല. അതിനായിട്ട്
മോറ്റുറിഞ്ഞു മെച്ചപ്പെടുകയില്ലെങ്കിൽ
കൊണ്ട് പോയി. മിക്കവാടു സംഗ്രഹിക്കാ
ടട്ടത്തെപ്പും കിടയിൽ ജോലിപ്പാർക്കു
ന്നു മെല്ലാതു എല്ലാതു എറിഞ്ഞാൻ
കഴി സംശയം തന്നുണ്ടി. എറിഞ്ഞു മെല്ല
വു കൂട്ടിഡ്യ മിന്നതെട്ടുള്ളവാൻ സംഗ്ര
ഹിയായെങ്കുമോ എന്നും സ്ഥാനി അവ
നെ കണ്ണിവെച്ചു പോകുമ്പോൾ അവി
ടെപ്പുള്ള മറ്റു കണ്ണക്കെടുള്ളുകുന്ന് കൊ
ണ്ട് അനുഭവണ്ണാം അവണ്ണാട്ട വോദില്ല
റിണ്ടതിട്ട് അവന്നെ ദാനാക്കാൻ അണ്ട്
മെല്ലാതിനെപ്പറ്റാറി അവന്നെ പ്രാ
ഹസിക്കുമോ എന്നും കൊണ്ട് കൈംചു
വു എറിഞ്ഞു മഹസിംഗ്കുടി ഈ വിമാന
ഒരി കിടന്നുപോക്കുപ്പാശേഷം കൊണ്ട്
പ്രേരിഞ്ഞു അട്ടവുണ്ടാതി. എന്നായാ
ലു ദുര്യീതു കണ്ണക്കുള്ളുകെയ്യുന്ന നിശ്ച
യില്ല കൊണ്ട് അക്കാതു കിടന്നുപ്പാർഡി
ദുര്യി ഏട്ടിഡണ്ടിഞ്ഞു പിന്തുംതാരു
മെച്ചപ്പെടുകുള്ളെടുക്കിയിൽ ഹരിക്കുന്നതു
കണ്ണി. അട്ടവുംമെന്നു എറിഞ്ഞു കൈക

അവൻ തോളിന്നു വച്ചുകൊണ്ട്
മുണ്ടുവിധവാടി എഴുതു പില ചാ
ക്രകരിം ഞാൻ ശാഖാദാനു പാശ്രദി.
ഒന്നു അവസ്ഥയിൽ ഞാൻ ഇപ്പോൾ
തിരു വാഴക്കി എഴുവന്നു് എന്നി
ക്കോ മുമ്പിക്കൊ ഇപ്പോൾ അറിഞ്ഞു
കൂടു. മുണ്ടു ശാഖയെ സ്റ്റുഫിംഗ് കൊണ്ട്
കൊണ്ട് മുണ്ടുവാങ്ങി എന്നു ചി
ക്കണ്ണം എന്നു പഠണത്തായിട്ടുണ്ട് എന്ന്
ഞാൻ ബാഹ്യം. ഇതിൽ കുടുതൽ കാം ഉ
ണ്ണായില്ല. അപ്പോൾ അവൻ മേരു
ഒളിപ്പുണ്ട് പോകുന്ന പ്രകാശവിനു അം
ഗീക്കി ദിവുൻ അവൻ തയ്യാറാക്കു
പോലെ കാണുപെട്ട്. അവിടെവച്ച്
അന്താരാഷ്ട്രം മൊറുംനാിലെ ചെരിപ്പുക
കയ്ക്കു പാർവ്വത്രാവച്ച് അവൻ ത
നന്നായും തന്നെ ശീവന്നായും കുസ്തി
വിന്ന സമ്പൂര്ണം.

കുടി ശാന്തി നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നപൂർണ്ണ വൃക്ഷങ്ങളിൽ മുന്നനേക്കാണ്ഡ പ്രക്ഷി കരി പംചിന്നതു ശാന്തി കേട്. അവയെ മുഖ എന്ന ഉദ്ദേശ്യ പ്രാഥിനിയാണോ എന്ന ശാന്തി വിഹാരിച്ചുതോ?“

ശാന്ധപൂർണ്ണ മുന്നൽ മുഖി ഉത്സാഹം കെംബളം യജുമാനാനൈക്കരിച്ചുതു റോ മംകുണ്ഠം കവിഞ്ഞാഴകിട്ടുന്നേ. ഏറ്റവാൻ അവൻ പതിവായി ചോപ്പ തുട്ടാണ്ടിനാപ്രളിക്കിലെ യാദ്യാധി താക്കണ്ണായ വീക്കണ്ണരിഞ്ഞിനാം സാംഗാഞ്ഞിഞ്ഞിനാം വല്ല സമ്മാനം കുട്ട ഫ്രാദാശ്വന്മാകവട്ട ലഭിച്ചില്ല. നാന്നീറ മാനസംതാനന്നീന്നീ പോറോ ആഞ്ഞിൽ “ആണ്ടിയാപ്രദശത്തിൽ വേണ്ടവിനാ അള്ളസിപ്പിക്കുപ്പട്ടില്ല” എന്നാണ്ടു കാരണിനാം പാശ്ചാത്യ സഭാംഗ നിലയിൽനിന്നു താഴപ്പൂർണ്ണ. അവനെ പരിശോധിച്ച കമ്മററിക്കിപ്പെട്ട ദുനാംഗം ചേവന്തിന്നും വഴിയി നും അവനെ ചുള്ളുമുന്താ അള്ളസിപ്പി

കുന്നതിൽ’ ദിയമിക്കപ്പെട്ട്

മലബാറിൽ ശാന്തായതു തന്നീറ മാനസംതാനത്തിന്നീറ ശാം ആഞ്ഞിൽ മുഖി വിക്കംഗംഗാകിലേക്കുപോകി. അവിടെ അവൻ പൂരിമാന്ത്രകാണ്ഡം രാഷ്ട്ര സഭയാട്ട വേഗം. തന്നീറ ആത്മാദാ ഉണ്ടാവുകമെല്ലാം ആത്മാ ക്ഷേഷ ആഭാസപ്പട്ടിക്കുത്തവാൻ സമ്പൂർണ്ണകുടാംഗം വഴി ഉത്സാഹമെല്ലാം ഒരു കുന്നിയി വേദക്കാരനായിത്തീറും. ഞായാഴുള്ളതോടു പരമ്പരിയിലേ ഇരിപ്പിട അമുന്നീ ക്രാവനക്കാരും വിളിച്ചുകൊണ്ടു വന്നിക്കും അഭ്രാധനകളും സംഖ്യയിപ്പിച്ചു. അവൻ ഇന്തു് അധികാരിക്കുന്നു. ഇതു അവസ്ഥയിൽ മാന്ത്രികുട ഉണ്ടാക്കുവാ ലക്കം ചിക്കാറോധായിലെന്നും. ആ കുലം മുഖിയുടെ ആരംഭജണായിരുന്നു. ഇതു ഉണ്ടാക്കിക്കയിൽ മുഖി ഒരു ക്രമം ചെയ്യുവാ ആവശ്യം സമ്പൂർണ്ണകുടാംഗം.

(രൂക്ഷം)

സുവിശേഷപ്രഥമാദിക്ക്.

അ. നം.		അ. നം.	
കവഞ്ഞപ്രയാർ	3	കണ്ണപുകളം	1
മിസ്റ്റർ വി. എറ്റ. മുരിഡു	1	സീയോൺകൗ	1
പുലിക്കീഴ്	3	ബിംഗൽ	1
മുധാരുക	2	മണ്ണത്തിനിക്കു	1
വട്ടപ്പം	,, 8	മെരലപ്പാ	2
സി. കെ. എറ്റ.	,, 8	മഞ്ചുരാല	2
മംഗമയതി	4	ഉത്തുപാട്	1
കവന്നട്	3	ശ്രീകീ	26

കൊടുക്കുന്നതിനുകൂടിയുള്ള രസ നല്ലോ.

நான் குடியீர மலிக்கையால் வேங்கா
வாரி யாறுவெழுதக்காண்டினம். என
வது கொடியையில் ஒரு சுதியெழுப்பாரின்
அவிடென்றே கை வயல்விடவேற்று கை
கட்டி, கல்லூபு வலிகளைது கை வூ
ஏன் எதிர்க்கொ வேச்சூப்புக்கொண்டு
விடுது கெற்றுள்ளது. காளைக்குள்ளா
யி. நூற்றெட்டா அழைத்து முறையுள் கை
லூபு வலிகளைது ஹதிஸ முங்கு கை
ஷ்டிப்புப்பூரூபான் யாறுகளும் என்கின்
பூந்து கால்தெரு கை வயக்கெப்ப
தெ எடுக்குதலைக்காது எவ்வும் கை நூலை
நூல் காமஸி ஏன் மின்சுகாவியெட்டு
நூல்கள் வெள்ள காலையை காலையை கை
நூல் குடும்பத்துறை உழிகளுக்கை
வழை அறு காலையை காலையை உவுவுக்
ஏற்று மோசிடு. அரைப்பாரி மின்சுகா
நூல் அவுமாது நூல்களை வெள்ளது. “என்
வது ஸாப்புக்களின்களை. எடுத்துக் கொ
ஞ்சிய கை வெள்ள ஸங்கமம் கை வ
ளைக்கிடுத்துப்பாரி சூதிதாது எடுத்ததை
உங் கை ஸங்கமம் வெள்ளுக் கை வும் கை
ருமோசு. எவ்வது பளை ஹெப்புது
கை நூல்களின்கள் எவுன்து எடுக்கப்பட்டு
கை காலையை விடு கை பளை ஸங்கம
கை கொடுத்து ஹெப்புதை மாலிநந்தி
கென்க பளையில் எவ்வும் பளைக்காளை
கைக்கை ஸங்கமமோசு. எவ்வது யூ
தொகை பிழுப்பிழுப்புமுங்கை வெள்ள மா
து நூல் கை வெவ்விக் ஸங்கமத்தை

ജോലിക്ക് സ്വപ്നരൂപ വിവരങ്ങൾ മുഴുവൻ
മുറിയ താലുക്കുകളാണ് തന്ത്രം ചാഞ്ചലി
ക്കയും പുരുഷുള്ളതു തന്നെയാണ് ശാഖാ
ക്ക് കൊടു കലപ്പുവല്ലോ? ഇതുവാഹിനി
ക്കാരിന്മാം.

മുരു മാത്രക്കാവിൽ ദൈപ്പൻ ദാ വാ
ക്കീലായിരുന്നു. അവാടി സ്പദിശഭൂത
പ്രത്യക്ഷിയാണോ താൻ നീറിം ചെന്ന
സക്കിലേപ മുരുചീകരിക്കണ്ട അടിച്ചിരി
മെന്നു ഇല്ലകാരം പറിഞ്ഞു. “സമീക്ഷ
ഞാൻ ധാരാടിം മെച്ചു സംഖ്യ ഇം
ടി ആക്കണ്ണാക്കിയും ഞാൻ അപേക്ഷി
പ്പിനും. ഉഴുവാ പേജ്ഞേയാ മാവില്ലെല്ല
മോ എന്തിക്കേ തന്മാഡ്യം ഞാൻ മെ
യുണക്കാമ്പിം. സക്കിലേപണ്ണി ചുട്ട
അഞ്ചാമ്പിം ത്രാതാ ചെയ്യുണ്ണാമെന്നും ഞാ
ൻ അടിശേഷതായാണ്. മനസ്സില്ലെന്നു
ഒരു പൂരജാനിയിൽനാനൊന്നുണ്ട് ഞാൻ
ലൂഡ വല്ലി സംഗരി പാഠിയുള്ളൂ. ഒറ്റ
നീങ്കേ പ്രത്യക്ഷിയും ഒരു ദാപ്തിക്കാക്ക
താങ്കുവരുന്നും ഞാൻ ചുറ്റുവരി. ദാം
കൊടും കൊടും കൊടും പുരുഷാ ഞാൻ ലഭ്യ
ദേഹം മുടി പാരിഞ്ഞു ചുട്ടുന്നുണ്ട്.

നൂം ചുറ്റു ഫോറേഷൻസ് ടീമിൽ വി
ദ്യുതി പ്രസിദ്ധീയാസംഗതിയിൽ കൊടുക്കി എറ്റവും
പുതിയ വാസ്തവിക്കിന്റെ ഒരു പദ്ധതി
ആക്കാർ. കൗൺസിലിന്റെ വേദി ചെറു
ഗ്രന്ഥജാലി നടന്നു കാണുമ്പോൾ നൂം മാ
ത്രാഖിഡിവൈബാറിൽ തൃശ്ശൂരം കേരള പദ്ധതി
യുടെ നൂം വിവരാക്ഷിപ്പിം.

അന്താരാഷ്ട്രമായ വർഷാവസ്ഥയോഗങ്ങൾ.

രേവത്തുനായ ഹാസ്യീലി
ബേംഗ് സ്ഥാപ്പ് ശാഖകൾ മഹംമി-
ന്നിനു അവസ്ഥാനെല്ലം ഇതു നാട്ടിൽ
വന്നു അംഗരും പുരുഷരും ദോഹരണ
റു നടത്തുകയുണ്ടായി. പുരുഷപ്പാളി, കൂ
ലിക്കരുളി, കിഴക്കൻമുരുളി, കമ്പനാട്ട്,
റാഡി, ഒരുലപ്പ, ഭടകയാർന്നുമുള്ള എല്ലാ
നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ തുടർന്ന് ഏപ്രിൽ
കൂദാശകളിം സുവിശേഷിപ്പാശംരാജേ
ം നടന്നു. അംഗഃയമുഖവാദപരിശീലനാ
നം, ഒരുവിവരിച്ചു, റേക്ഷി, ഇപ്പ
ദിംജിംഗി എന്നിവ നാംവേറ്റു പഠി
ലസിക്കുന്ന ഇതു മീറ്റിംഗുകളിൽ സം
ഖ്യാത്പ്രിഥ്വിയും ദിനങ്ങളം അസംബന്ധിച്ച
രാധാ പോയിട്ടുനാനു നോന്നാനില്ല.
വാഹ്യക്കൂർ ഇതു രേവത്തുനാ റേക്ഷി
വർഷപിപ്പിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്യപ്രിഥ്വി.
ഈപ്പറമം മുഖ്യത്താനും പ്രയോജന

கண விவாதிரேஷுா ஹாஸ்டிம்ஸினீலென்ற
ஹாஸ்டிலைஸ்டிவா கிளாஷ் தியவளை என
யிரிக்கொம் ஹாரு வசூரூபாயிட்சு வசூரூ
பாவி ஸாஸ்டிவினை ஸாஸ்டாக்கின் கீ
டுவெதாக்கில்களைத் தீர்மானம் பெற்று
போகிறார். ஸகீர்த்தாக்காவர்ட் ப
டாக்டராட்சுப்பாலை வெவ்வக்கிளீர் பூ
கார்த்தி சு தீர்மானம் வாந்திம்குத்தமிழ்
மெல்ல குடும்பத்திற்குக்காண்டு கீழ்க்கண்ட ஹ
ட்ரேவீ ஹட்டியூ வத்தைக்கூடும் ஜிமிபி
சு புவன்டிபூர் ஸப்ரீயக்கீர்ண் ஸப
மாயிலைக்கு.

ബേബ്സ് സ്ക്രോളിംഗ് കുട്ടികൾ മെരുപ്പുണ്ട് എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ വിധിയാണ്. ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ മെരുപ്പുണ്ട് എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ വിധിയാണ്.

പല സ്കൂളുകളിലെ അധികാരിക്കാർ

1. റംഗരാമകുമാർമ്മജ്ഞവർ. ഈ പുസ്തകം റംഗരാമയുമാത്രിന്റെക്കുടുങ്ങുന്ന വ്യക്തിയാണ്. റാക്ഷസ്സാർ എറുന്നുംണ്ടാം ഈ പദ്ധതിബന്ധിര തല്ലും. ഇവർ ബാംഗാൾ മലബാറുകളിൽ പഠിച്ചുവന്നു. പക്ഷേ അവളുടോരോകന്നായീം ശരീരം മുഖാനും നാശിച്ചു. ഇന്ത്യൻ ദൈവങ്ങളാൽ ആശിഷ്ട കീഴടക്കിയ ബാംഗാനിലെ രാജാവും ദാരോഹി ഇവർ ഇവർ വർദ്ധിച്ചിട്ടും പെട്ടെന്നും പാടിപ്പാറും. ഡ്യാൻസ്റ്റ്രാന്റിനും പട്ടിഞ്ഞാറും വിശ്വാസിക്കും. കാരണം ഈവകുട ഒപ്പുമുള്ള ഒരു താഴീവാര അവിടെ ഉണ്ടായി നാശം. ഏ ശ്രേ. റഃമര്യ.

ന്നുണ്ടും ദാഖലിക്കുന്ന സംസ്ഥാനി വർദ്ധകാർത്തിക്കാരിയെ ഇവർ. ഇവരുടെ പ്രധാന നായാടം മാറ്റാൻ അനുമതിക്കുന്ന ഒപ്പും ഉല്ലേഖനം ചെയ്തു. ഇവർ യോൺപ്രൈവറ്റ് കോളേജുകളുടെ വീംപ്രമുക്കിലും ബുഡ്ഡാഗിരി തെക്കും തിരുവന്നൂരിലും പുത്രനഗർ തെക്കും കൊച്ചിയിൽപ്പോലെ ഇവരുടെ രാജ്യാന്വേഷണം ആക്കുന്നതാണെന്നുണ്ടും. (അമൃതാ. ദാഖലിക്കുന്ന)

3. എൻ-സി-എൽ-കോർ.ഇവരും ഒരു കമ്പനിയാൽ തന്നെ (അതുവ. റി:ഹം; ഹം) ഇവർ മൊബൈലിലെ പൂർവ്വിയാസികളായിരുന്നു.

4. മോറി=ഗ്രൂപ്പകളിൽ പാർഷ്വനാഡ്, വാദ്യകലവിനും തൊക്കേയും സേവനിക്കുന്നതാണ്.

അന്താരാഷ്ട്രമായ വർഷാവസ്ഥയോഗങ്ങൾ.

രേഖപ്പെടുത്തുന്നവു മാൻസിലി
മേഖലയ് സാധ്യ ശശ്വത്കരിം ത്രഹംമി-
ന്നോ ശാവസാനകളിലും ഇതു നാട്ടിൽ
വന്നു അംഗരും ചുറ്റുമായ മോഗങ്ങൾ
ഡൈരൂക്കുന്നായി. ഒപ്പുപുണ്ണി, കു
ല്ലിരൂപി, കിഴക്കൻമുത്തൻ, കമ്പനാട്ട്,
റാഞ്ചി, കെലവല്ല, തുടയാറൻമുള്ള എ^{ഡി}
ന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ തുടന്തു ഏപ്പംപുണ്ണ
കൂട്ടാനുകൂടിം സുവിശേഷിപ്പുണ്ടാണെ
റിം നടന്നു. അംഗരാഡമായും വേദപരിശുണ്ണ
നാം, തിരുവിച്ചെത്തിന്ത്യ, കേരളി, ഉപ
ദേശങ്ങൾ എന്നിവ സാമ്പേര്യം പാഠി
ലസിക്കുന്ന ഇതു ഹീരിംഗ്രൂക്കളിൽ സം
ബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള ദിനങ്ങളിൽ അംഗസ്ത്രങ്ങൾ
രാധാ പോരുട്ടിണ്ടുനാം തോന്തരാനില്ല.
വാഞ്ചക്കും ഇതു രേഖപ്പെടുത്തുന്ന കേരളി
വർഷപുണ്ണിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്യിട്ടുള്ളൂ.
ഇപ്പുറം മിവാദംമുള്ള മുഖ്യാജന

நெடு விழாக்கிறேபா ஹஸ்ட்ரைன்னிடங்கள்
ஹஸ்ட்ரைலர்கள் கிளாக் கியானா என
யிரிக்கணாம் ஹாரு வசூலியிட்டு வழியா
மானி சூத்தியினா சார்பானாதை கீ
தீஸ்ரதையில்கள்கூடுது ஏற்கா தோன்னில்
பேரூக்காம். ஸக்ரீந்தையாகவர்க் கூ
டியானதுபோலு செலவுதைகள்கூட பூ
க்காரின்து கீழ்த் தாங்கும்பூத்துமிழு
பெயிங் கூடியிறுக்குள்ளாக்கி நீத்துவனா ஹ
ஸ்ட்ரைவோ ஹாரியூ. வாழ்வதொல்லம் ஜிமிக்
இப் பூவுத்திஸ்ட்ரைவ் ஸவ்வாக்கின்து ஸ
மாருக்கூடு.

മെഖലയ്ക്കുള്ള അവസ്ഥക്കുറോട് കൂടി
മെരുപ്പുശ്ശേരി ഡ൉. നൃത്യൻ, ദേശാന്തര
വ്യക്തി എന്നീ വിസ്മയരിമാനം , ച
യന്നാട്, ഇടയാറണ്ടു എന്നീ നമ്പ്ര
അട്ടിക്ക സമക്കിച്ച പ്രവർത്തിച്ച ഏ
നാളും പ്രസാദമാക്കുന്നു.

പലസ്റ്റിൽനാട്ടിലെ അദ്ദീവാസികൾ

1. റഹ്യം-കുളമുഖിവർ. ഈ പോൽ പുതിയനീയമത്തിൽക്കൂടിക്കൂടി വരുത്തണംണ്. ടാക്കിസ്-വാർ വന്നുണ്ടാണ്. ടാക്കിസ്-വാർ വന്നുണ്ടാണ് ഇതു പറഞ്ഞിരിക്കാൻ തത്ത്വം. ഇവർ ബാഡാൻ മലയെടുക്കുന്ന പാതയാണ്. പക്ഷെ അസ്ത്രഭോത്ത്-കൺഗ്രസ്സ് ആണ് ആ ധാന്യ ദാഹം. ഇതുപയനിക്കാൻ ജീവിച്ചു കീഴടക്കിയ ബാധാനിലെ രാജാവായ കാര്യം ഈ വർദ്ധിച്ചിരുപ്പതു ദാശനാശംപോത്. ദ്രോംഗ്രാമാന്റെ പടിനേരും വരുത്താം. ഇവർ പാതക്കിരുന്നിവരും വാഹിനിയിൽക്കൂടി. കാരണം ഈ വരുത്തുടെ ഒപ്പത്തു കൈ താഴീവാര അവിടെ ഉണ്ടായി ദാശനാശം. ഒ. ശ്രീ. റി: മറ്റ്.

തുന്നം ദാഖ-ൽ കാണുന്നു സംസ്കാരിക്കുന്ന വർദ്ധകാർത്താവാൻ താരം ഇവർ. ഇവരുടെ പ്രധാന നാശം മാറ്റാൻ ആയിരുന്നു എപ്പോൾ ഇല്ല; ഫർ:ബ്-ൽ കാണുന്നു. ഇവർ ക്ഷേമപ്രാജ്ഞരാം കൃഷ്ണാരാജു പീംഗ്രമിക്കിലിലും ദാഖാംഗരാം താരകരാം ഗിലഡ്യൂറിലും പുരത്രവാൻ. ഫോറ്മിക്കാരേജ്സ്കുലേഡ് ഇവരും റാക്കുസന്റൊഫിരുന്നു. (അമൃത. ദാഖ-ൽ)

3. வீரன்=சியகுண்டுக். இவரை குக்கப்படாத தலை (அறுவ. ஏ:ம்; ம்) இவ்வு மோவாவிலே பூர்வாக வாஸுகெள்ளிக்கொ.

4. മോറിം-ഗ്രാഫുകളിൽ പൂർണ്ണമായി വർ, വാവുകൾ വിനാശിക്കപ്പെട്ടു അല്ലെങ്കിൽ സൗഖ്യം

பெரும்பால் ஹவுஸ் பூர்டு. ஏற்றாவிட்டு நீர் ஸ்டைலிக்கலாய் எடுத்தாக்கால் கூடுதல் பிள்ளைகளுக்குத் தூக்காரையிக்கூடு. அவ்வகை விலையில் கானமான் ஒழுக்கு: டி.ஏ., டி.ஓ.; டி. கை. டி.: கை-த்ரெட்டினாக்கியோது மதி.

5. ആവിംഗാഡോ, നാശ്വത്തിൽ കുട്ടിപ്പാർപ്പിനാവൻ (ആവ. റീഃ ടൈ) ഇവരുടെ മാസനബലം യോക്കളുണ്ടെന്ന് പിണ്ണാതുവഴ്ചാരഹമായിരുന്നു അദ്ദേഹം യോഹുവ. എറം. റീ., റീ. വാക്കുകളാൽ ഒക്കാണും രഹമിക്കാം. കുറഞ്ഞാം ഓരോക്കുടെ നിയലും അഭിരൂപിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു. ഒക്കുവായിരുന്നു വിശ്വാസിച്ചു ഒക്കാട്ടിനും ഒപ്പുവായിരുന്നു കുറഞ്ഞാം.

6. സിസ്റ്റോക്രാന്തിനിണ്ണ കൂഴിയുള്ളിടവ്
ക്. ഇവയുടെ പ്രധാന സമലം മെ
രലുപാർവ്വതിയും, യോഗ്യതയും, ഫർ: ഫൈ.

കിള്ളുത്തൻവു എറുന്ന വിളിച്ചുവന്നു. അതിനെന്നാവക്ക് പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടണം മെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കു കിള്ളുത്ത് സേരുമ്പോൾ എറുന്ന് ദാനാരാത്രം ഇരി വയിക്കു. ഇരുന്നാരാത്രാമണിയിന്നു് അപര്യക്ഷിത ഇടയിൽക്കു മാത്രം പൊതുമത്രമുണ്ടായിരുന്നതുജുവിഹിനി. സംഖ്യപ്രാഠിക്കാരം. സംഖ്യപ്രാഠിക്കാരം അദ്ധ്യാത്മരായതുണ്ട് ഇന്ത്യയുടെക്കാരായ ദൈവക്കാർ സാനാദിക്കാരി ഭ്രംപൂട്ടണ്ണ താഴെ കാണുന്നു. എക്കിലും പിന്നീടു ഇന്ത്യയുടെക്കാർ അവരുടെ കീഴടക്കി കൂടുതെ. “അവിടെനിന്നു കുറവും അഞ്ചാക്കിവിന്റെ പുത്രനാരാധ ഉണ്ടായി, അഫീമാൻ, തയമായി എറുന്നീ ദൂനാശം നൃക്കുന്ന ദീക്ഷിക്കുന്നേയു. അവിടെനിന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ദിവ്യാസികളുടെ ദൈവം ചെന്ന; ദിവ്യിരിക്കുന്ന മുൺപിലഭാത ചേർണ്ണ കിള്ളുത്ത്-സേരുമ്പോൾ എരുന്നായിരുന്നു.” ദേഹം. മരി: മരി, മരി.

ଓତ୍ତିକମ୍ପିଯାଂ ବିଷ୍ଣୁଯାଂ

(ଓ'সিপাহু' মানু'লেন্স)

ஒவ்வொரு பிரதிகாலம் முடிந்தில்
வகையூரிட சொல்லினா காண ஏற்று
விழிக்கின்றதிலோ பலக்கி புதேங்குத்
படியும் கூலதாகின்றவும் வெள்ளிவகை.
இல்லா காகின்றதிலோ எழுவழுகிறீர்களோ
வல் கூறுவதுணர்ந்.

മെസക്രിയായിക്കു ശ്രദ്ധ അയച്ച
കൊടുത്ത് സർവ്വനാ ഒരുപദാനിയാ
യിലേക്ക് മാറ്റിച്ച് ദ്രാനാൽ കാണുവി

ഒൻ്റെ മുഖ്യത്തി കേടുപെട്ടാം അവ
ഒൻ്റെ കാര്യ വല്ലഭിമീറ്റായി.

മലിപ്പ പരീക്ഷയുടെ ഭാഗം നിലവിലുള്ള വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് കാര്യപ്രകാരം വിവരിക്കുന്നതാണ്.

അക്കമുവിള്ളു മുഖവന്നും ചെ
രീക്ഷാനിലയും വക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഇവാണു സാക്കൽ പ്രജാസംഘടനക്കിൽ
പഠിക്ഷാനിലയിലുണ്ടിക്കുന്നു. തന്റെ

പബ്ലിക്കേഷൻ ഇവർ പാർത്ത്. എല്ലാവി നിന്റെ സന്ദേശികളായ എറുദോകാർ ഇ വകുട്ട് പിന്നിട്ടുന്നതും കണക്കാണുമെന്നു. അവകുട്ട് മാഡോവലി കാണുന്ന് ഉള്ള: റൂപ: ടണ്ണ, ടും; ഫ. നാഡി. ഫ്രീ: റൂപ-തു ഉന്നാക്കിയാൽ മതി.

5. ആവിംഗാൾ, നാഡേശിൽ കെപ്പിൾസിനാവൽ (ആവിംഗാൾ: ടും) ഇ വകുട്ട് മാസസമലും യോൺഡാണ്ടോ പ്രകിണ്ടാരുട്ടാരുമായിരുന്നുവെന്നും യോന്തുവ. ഫാഡ്. റൂ, റീ. വാക്കുകളാൽ കൊണ്ടു ഗ്രഹിക്കാം. കാണുന്ന അവകുട്ട് നധലും ഒരിം ഇന്റുമുഖിയിൽ പേഡം വിശ്വാസിച്ചു കൊടുത്തുപോരി കൈവശപ്പെട്ടുനേരു നേരു പേഡേജുമുഖിട്ടുനും കാണുന്നതു്.

6. അഡാക്ടി_നീണു കുറുതുമുവ കു. ഇവകുട്ട് പ്രധാന സമലും ഒരു മലുക്കാഡായിരുന്നു. യോന്തുവ. ഫാഡ്. റൂ, റീ. വാക്കുകളാൽ കൊണ്ടു ഗ്രഹിക്കാം. കാണുന്ന അവകുട്ട് നധലും ഒരിം ഇന്റുമുഖിയിൽ പേഡം വിശ്വാസിച്ചു കൊടുത്തുപോരി കൈവശപ്പെട്ടുനേരു നേരു പേഡേജുമുഖിട്ടുനും കാണുന്നതു്.

കിഞ്ഞാതർബു എന്ന വിളിച്ചുവന്നു. അ തിനെന്നാവൽ പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടണ മെന്ന് അതുമനുഷ്ട കിഞ്ഞാത്_സേപ്പേൾ എന്നും വരുത്താറും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതു നാഡോമാതിനിന്നുനിന്നും അ പകുട്ട് ഇട യിൽക്കു മാത്രി_സിംഗാമ തൃശൂലായിരുന്നു. നാഡായും_വിചാരിക്കാം. സംഖ്യ_ഫൈ_ഓ അഭ്യർത്ഥനാിൽ ഇന്റുമുഖിയായ ഒരുക്കാർ അന്നാശരീരകൾ ദേഹപൂജയായിരുന്നു. കാണുന്നു. എക്കിലും പിന്നീടു ഇന്റുമുഖിയാർക്കാർ അവകുട്ട് കീഴടക്കി കുറുതു. “അഭിഭേദനിനു കൂടലും” അഭ്യാക്കിഞ്ഞു പുതുമാരായ ശരശായി, അഫീമാൻ, തയമായി എന്നീ മുന്നാണു നുകൂലു ദീക്ഷിക്കുവാനു. അഭിഭേദനിനു അഭവൻ ദേഖിപ്പി കുറുതു പേരും കിഞ്ഞാത്_സേപ്പേൾ_ഒരു നായിരുന്നു.” യോന്തുവ. ഫാഡ്. ഫാഡ്, ഫാഡ്.

സ്റ്ററി_മിസ്റ്റം വീഴ്യം.

(ജാബാട്ടു മഹ്മീദാം)

മുപ്പു ഉപദ്രവത്തിനിൽനിന്ന് മുപ്പത്തിൽ വകുട്ടുമുഖി അഭിഭേദന കാണുന്ന എന്നു വിളിക്കേണ്ടതിനും പലക്കിം പലക്കിം പലതുകളും പലയും കൂലതാമസവും ദേശവിവകുട്ട്. ഇതു നാമസത്തിനും ആവശ്യമില്ലെന്നു പഠി കൊണ്ടുവന്നു.

മഹാസകലിയായിക്കു ശത്രു അഭയം കൊടുത്തു് അഭവനു ദേശവിവകുട്ടിയിലും ബാടിച്ചു. എന്നാൽ നാജാവി

ഞാനു മുഖ്യത്വി കേടുപോരിം അവ നിന്റെ കാരം വലയിലായി.

മാല പാർമ്മിക്കുജോട്ടു നൂപുര പാർമ്മിക്കുജോട്ടു നൂപുര നാജാനും.

ഇതുമാവിഭേദനിനു മുന്നാഡുമുഖിയും പരിക്കൂദായിലും വകുട്ട് തിരിച്ചുവിഡിയുന്നും. ദയാലു നിന്റെ പ്രധാനമാണുവും പരിക്കൂദായിലും വകുട്ട് തിരിച്ചുവിഡിയുന്നും. നിന്റെ

ഭാവത്തിൽ എവർ ഇണങ്ങുന്നപറ്റാൻ
“അംഗീകാരം”, പണിക്കണക്ക് മാസങ്ങളിലെ
പ്രോബ ആയുള്ളിൽ കൊള്ളാൻ കൈ
നു.” (ഇംഗ്ലീഷ്). ടാം: (.) എന്നാ
ൽ മാറ്റിക്കയിൽ ലഭ്യമായാൽ ദാവീദ്
കോട്ടയിൽ നിന്ന് എഴുതുന്ന ഒപ്പും
ശ്രദ്ധാർ ആരമ്പിച്ച ഉത്താവദാധി
ഡായിക്കാണ. (ട. 22. ത്രം: ട.) പാഠി
ക്കുന്നയെടുത്തില്ല അംഗീകാരം മനസ്സിലും
യി. ദാവീദാ നാണം ആപ്പന്തിനെ
കാറില്ല ഉണ്ടാവില്ല.

ஆபைர்ட்ருவின்ஸ் கூம் செல்வாலோ
கூம் மோனிக்ஷன்பிலை. நாட்டுக் குறை
கூம் பெரியகூம்புகளையும் கூளித்துத்
செல்வது ஒரு புதுக்கணக்கில் காணக் கூடிய
நிலம். யோத்ருவா செல்வதைக் கடு
லோவா மோனிஹிக்கென்கிள் ரிகு

യോൻകാര്യക്ക് വൃജവിന്ധ്യാദി അവന്ന വാദവിപ്പുണ്ട് സംശയിക്കുകയില്ലാതെനാണ്. യോഹൂ. 8.

“ଶ୍ରୀପାଣିମନ୍ତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପାଞ୍ଜିଯିବା
ଠିକ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ କରି
ଲୁହା ଯେଉଁଛିଷ୍ଟୁଟ କିମ୍ବା. ଅବରୁ
ଆମିକ ହୁଅଗାର୍ କାନ୍ତୁ ପରିଷକୀୟିଲେ
କାହିଁ ଏହାତଥିଲୁହା ଯାହା ଲାଭକା
କାରାନ୍ତେ କାନ୍ତୁ ପାଞ୍ଜିପୁଣ୍ଣ କରିବା କା
ଯାଇ ଯିବାରୁ. କରିବାରା ଉତ୍ସୁକ୍ଷା ଉ
କାହାକିମୁଣ୍ଡଳ ପାଖୁପାର୍ ହେଲୁଥୁବୁଦ୍ଧି
କୁନ୍ତିଲୁ. ଏହାକିଲୁହା କରିବାକାରୀଙ୍କ
କାହାରେ ସଂସକ୍ରମାନ୍ତର କରିବାକାରୀ
କାହାରେ ଯାହା କାହାରୀବାକାରୀ କାହା
କାହାରେ.

നോമ്പട സിനാക്കുറ മുത്തുമുള്ള ദാഖല
വെച്ച ഒരിലിയു മാവിൽ തുങ്ങാം നബ്യട
ക്ലേറ്റിന്നാത്തുവായി വൈദ്യുതിക്കുറ കുറവി മാ
ത്താവിന്ന ഓഫീസുന്നാക്കണ്ണതിന്നവി
നും റോറ കൊരുതുകൊള്ളുമ്പുറി.

യാഥിന്ത്യ ഒളവ് കൊപ്പതല്ലും റീറ-
ക്യൂട്ടിംഗ് കോർപ്പറേഷൻ മെച്ചി-
യിൽ വീഴ്ദിനില്ലു. വീഴ്ദി എല്ലാം ജൂതു-
കാമില്ലുണ്ടില്ലും, ഒളവേണ്ടാട്ടില്ലു എ-
ങ്ങന്നു സംസ്കർത്തനാ അവധിക്കിഴിന്ന
തില്ലും ആരംഭിക്കാം. മുഖ്യമിന്ന എങ്കി-
യത്തിൽ കിട്ടപ്പെട്ട് സാമ്പത്താം കൈ പ-
ഴുതു കിട്ടുകയും നാം അവക്കിൽ വലക-
ക്കുന്നു പിടിക്കുവെള്ളുകയും മെച്ചി.

വിളവിന രക്ഷ ഉണ്ടായത്.

கிருட்டாக கொல்லுந் வரமின் பூபிழு
வொழுக் கோரி தெவி வ என வு
கூடானம் புக்காதிலிக்கூ,

யാത്രക്കാനും ശൈവമാർക്ക് ഒരു വച്ചില്ല
പ്രയ്യ. സാകലങ്ങൾക്കീൽവിച്ചു ഒരു മു
ർത്തുനാട്ടിവസം നിമ്മുള്ളിച്ചു് ദൊക്കു
ക്കിളിക്കേരു നീക്കോന്തിനു ഒരുവാ
ദേഹാട്ടി മുന്നമിക്കേന്നു. ദിനാഴസാന്തു
യിലെ ദവശ്വരാജു ജൗണർ. എന്നു്.
പിന്നുസീഡറി ഇതിനാഞ്ചുവിച്ചു്. ത
നേരു പാശമിന്നുകുന്നു വന്നു് ഒരുവം
ഇംഗ്ലീഷം നാഞ്ചുകുന്നു വിശ്വപാസഫിക്ക്
എല്ലാവക്കും ഇന്നുവിവരാത്തിൽ ആ
രാധാകൃഷ്ണനും പിംഗളിയുടോ വെച്ചുകൊള്ളി
നീങ്ങിക്കിട്ടുവാൻ ഒരുവരുംതാടി മു
ന്നമിക്കോന്നുകുന്നു ഒരു വിളംബവരും പു
സിപിപ്പൂപ്പിള്ളി. റീഡിനാരിവരാം
സംസ്ഥാനം ഒരു പ്രാർത്ഥനയാടനം.
അംഗ്രേഷമായ വിധത്തിൽ ഇളിന മ
റുപടാ ലക്ഷിക്കുന്നുംവും. മിച്ച നൂമ
ക്കൊള്ളിക്കും വലിയ കുട്ടിക്കുംവും
കൊള്ളിക്കും വലിയ കുട്ടിക്കുംവും
അംഗ്രേഷമായ പറാഗ കടന്നിപ്പ
അി. സപ്രപ്രം ഉണ്ടിച്ചുകൊണ്ടുവാ
ക്കുമെന്ന അപ്രത്യക്ഷിക്കുമു് വിള
വിശ യാക്കരാക്ക നാഞ്ചുവും ഉണ്ടായില്ല.
മുഴുവൻ കുമ്പുപട്ട. മുംഡുക്കു സ
സമാനങ്ങളിൽ അതിൽ പിന്നീടു് പ
ല പ്രാംഭം വെച്ചുകൊള്ളിയും ഉപ
ദിവ്യംബാധിട്ടു് മിന്നാഞ്ചു് എന്ന
ഈ സംസ്ഥാനാഞ്ചു് ഇങ്ങനുവന്നും
വെച്ചുകൊള്ളിയും ഉപദ്രവം ഉണ്ടായി
രിംബ.

വിളവിന റക്കി ഉണ്ടായത്.

സിരുട്ടുകൊഡ്രം മരമം പ്രാപിച്ചു
ഡോക്കി തോറി വന്നു എന്ന ഒരു
ബഹാറം പറഞ്ഞതിലീക്കുന്നു.

സമ്പ്രവാനായ ജോൺ എന്ന ജീവ
ജീവിച്ചിരുവന്ന ദിനങ്ങൾശുഭ്രാംഗി
ലെ ദിവ്യാദ്വാന കാലഘട്ടം അതു സം
സ്ഥാനാനുഭവ മുൻപിൽ വെട്ടക്കിളിക്കി
ക്കുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വലിയ റംഗം ഉ
ണ്ടായി. അതിന്റെ ഫലമാണി യാന്ത്രാ
പ്രാപ്തി നാശിച്ചു. കൊണ്ടുട്ടപ്പാൻ യാ
ന്താനം ഇണ്ടായിരുന്നില്ല. തന്റെപ്പല
മാനി വല്ലിച്ച ഭാരിപ്പും ആ സംസ്ഥാ
നാനുഭാവി. പിന്തു അതുണ്ടില്ലോ ഈ
ബഹായ ഉണ്ടാക്കാൻ അപാക്കാനിന്നും
ഫോറ്റേറി കുറിച്ചുനാണി കുറാക്കി
പ്രീതി വെട്ടക്കിളിക്കുടെ നീറി മേഖല
പ്രദിംബപാരല ആകാശങ്ങൾ ദ്രോ.
അംഗങ്ങൾ നീരാരോധി കൂദ്രാംഗിൽ
പെട്ടി ശാന്തി നുടൻഡി. കുറിഞ്ഞ ആ
ബനിപ്പി ദിനങ്ങൾക്കുണ്ടായി പുണ്ണ്യമായി
ഒന്നിച്ചിട്ടില്ല. അഞ്ചിണ്ടാട്ടുകുടി ഇതു ആ
ബനിതരാ കൂപ്പും ഹജാരയും വ്യേഗം വ
ന്നാൽ അതിന്നും ഫലം ഇരുമ്പിക്കാ
ന്നേംബും കൂടിയാണെ മാർഗ്ഗനിശ്ചയാണി
എന്നുമാണ് കണക്ക് മണിച്ചുകൂട്ടുവാ
ണ്ണും. നാട്ടിലെ പ്രധാനികൾ കു
ടി വെട്ടക്കിളിക്കു നീരിട്ടിരിപ്പാൻ
എന്നാണ് കൂട്ടുകെന്നു ആക്കലും വാ
ച്ചി. അപ്പും അട്ടിനു സംസ്ഥാന
കാനിലെ ഒരു വർഷയുടെ മണിക്കൂർ

യിൽനിന്നും ശൈവമാൻ കെ വഴിഞ്ഞ
ഉള്ള. സൗകര്യം എക്കിട്ടിവിച്ചു കെ പ്രാ
ഥമനാദിവസം നിന്മുള്ളിച്ചു' വെട്ട
കീളിക്കേ നീക്കണ്ണാടിനു ഒരുവാ
നോട്ടി പ്രാത്മമിക്കണ്ണാ. നീക്കണ്ണാട്ടു
യിലെ ദിവ്യാദ്വാനയും ജോൺ. എന്നു.
പിന്തുപേബാറി ഇതിനാക്കുവിച്ചു. ത
നീറി അംഗമനാദിനു വന്നു ഒരുവാ
ഉണ്ടാം നാൽക്കുമെന്നു വിശ്വാസിച്ചു
പ്രാപ്താവണം ഇന്നാദിവസത്തിൽ ആ
രാധാക്ഷൃംഗാക്ഷരിയ്ക്കുടി വെട്ടക്കാഴ്ച
നീണ്ണിക്കിട്ടുവാൻ ഒരുവാനോട്ടി പ്രാ
ക്കമിക്കണ്ണാക്കു കെ വിളംബരം പ്ര
സിദ്ധിപ്പുചെടി. നീഡ്വിജാവാം
സംസ്ഥാനം വെട്ടക്കു പ്രാർത്ഥനാക്കുന്നു.
അംഗങ്ങളുമായ വിധത്തിൽ ഇതിനു ഒ
രുപടി ലഭിക്കുവാൻ. പിഡ സ്ഥല
ജോഡി വലിയ മുട്ടക്കുമ്പായി വെട്ട
കീളിക്കർ വരുത്തിക്കുന്നു. പാക്കവു
ൽ കുഴിയാണു പ്രാശം കടന്നുപാ
ക്കി. സപ്രലും ഉണ്ടിച്ചുകൊണ്ടുവാ
ക്കുമെന്നു ശംപത്രയീകിവിച്ചു വിള
വിനു ദാക്കുക്കു നാളുവും ഉണ്ടായില്ല.
മുഴുവൻ കുമ്പുപട്ട. മുംഡുമുള്ള സം
സ്ഥാനങ്ങളിൽ അതിൽ പാനീക്ക പ
ല പ്രാംബംബും വെട്ടക്കാളിയുടെ ഉപ
ദിവ്യാജ്ഞാവിട്ടു 'നീക്കണ്ണാട്ട്' എന്നു
ഈ സംസ്ഥാനാണു ഇരുന്നവും വെട്ടക്കാളിയുടെ ഉപദിവ്യം ഉണ്ടായി
രില്ല.

പില്ലുമ്പാന സത്യങ്ങൾ,

Mr. കുമാർ. എന്തില്ലെങ്കിൽ സകല വിഷയങ്ങൾ അദ്ദേഹിക്കിൽ ഉത്തരവാദിയാണ് സ്പെഷ്യൽ കോമൺസ്.

வேள்ளங்கிழு:- இல். ம: ன்-ம; ஸ
கி. டி.த: ஏ-த; து-ஸ. ட: ம-ம; ச
யோ. ன-ஷ: த-ஷ;

ഇരു സ്വക്കമ്പാഃ ദിംബാസ്ത്രം ചാദമിച്ച
സ് ഇല വിശ്വാസത്തെപ്പറ്റി പറയുന്ന
അവിളും : - ഒരു വാ തന്ത്രം സ്മാസ്ത്രിയുടെ
അഭ്യന്തരംവുടു കഴിഞ്ഞു ത്രി, ഇല,
അക്കാശവിശ്വാസം, പദ്മ സസ്യങ്ങൾ,
ആണിവും. എന്നിവയായും ഓവയു
ടക്കാക്കി വാച്ചിന്ത താങ്ക് നിന്തിച്ചു തു
നിവൃത്യാക്ക വീണ്ടും ദഹിക്കി. എല്ലാ
വരവയും ദാങ്ക് കണ്ണം. ഇസാ, അവ
ഉത്തരവിഹിതമില്ല.

മൂന്ന് അവലോക്തിക്കേണ്ടത്:- കൊരും നൂർ ഒപ്പാക്കിയിരിക്കുന്ന അന്തര്ബഹിയും സപ്പാ ദാവിക്കുള്ളിട്ടുന്നതുവിൽ മെറ്പിം നീംവ യും നാശയിരിക്കുമ്പോൾ കഴിയുന്നിരുത്തും കൂദാം എന്നാൽ, അംഗ്രീസുമാരും ഉന്നാക്കിയും നിലനിൽക്കുമ്പോൾ നീംവയും കൂടുതലായി.

ര.: മരിയുള്ളതാണ് ഉംഗ്യത്തിനു
അഥവാ കൃഷ്ണ അഭ്യന്തരിക്ഷമായി
സംമുച്ചയിൽ കൂടിയാണ് സംബന്ധിച്ചിരുന്നതെന്നും, കൂടിയാണ് മരിയുള്ളതാണ് എന്നും, അഥവാ മരിയുള്ളതാണ് എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും

வேள்ளாக்டூர்:- ஒப்பு. கூ: மூ-
மன்; பூஸ்: ம: வு, பூஸ். க: மின்; கட, கட; செய்த. குத்: குபி;
குமாக். வு: கட, கட.

இந்துஸ்வர்சூ: யாழில் ஜெயல்
எஃகுகள் கவனிடுதலே - தலைவரானால் கடு
மானுபநெடி கால கொடுக்கலேபூத் ஜீவன்
கூட்டுவும் காலப்பாரவும் கொடுக்காது", அதே
நீர் மின்சாரம் பண்ணியல் வெளி விரிசுமை
கீறவேண்டும் அதைதான் கூறுவதற்கு பூதப்
கீறவதின்றி ரீதாகவிடுகூடுமென்ற தீவிரம்
நீர் கூறப்படுவதைக் கீழே

ஸ்வாதூர் ஜில்லாயான்தே, முறைகள், பாலோன்களில் ஒவ்வொரு நிலையிற் கெட்டு
போல்லூ கூறாது கிளி பூசையோடு பு-
ரங்காதைவிடுது:- நிலையம் அனிவெள்ள
கைவாஸைகளுக்கு கிராம வாசனைகள் மு-
ப்பிழிடுகின்ற சூப்பு பூசையைகளைத்
கைவாஸை கெட்டு விடுதலாக ஏழாக்கு

ଶେଷାକାରୀ ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ ଗୁଣକ୍ଷାରେ
କଣାକୁଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତ୍ରିକାଙ୍କୁ “ଜୀବ
ରେ ପାରାମାତ୍ରାନ୍ତିକାଙ୍କୁ କାହିଁବିନ୍ଦୁକିମନ୍ତର ଏବଂ
କୋଟିଅଧିକ ପ୍ରମାଣରେ” ବାରିତ,
ଶିଖିଯାଇ, ମରଣାର, କିମ୍ବାକୁରିରେ, କ୍ରିକିଟ,
ଫୁଟାର, ମାତ୍ରାର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲୁଥାଏ ଗୁଣକ୍ଷା
ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇଛି କିମ୍ବା ହାତୁରିର ନୁ
ପ୍ରମାଣିତ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

രു. ക്രമിക്കും താഴപംബന്ധമൊരു എറ്റവും കുറച്ചില്ലാ ഇന്ത്യ ദേശ കാലത്ത് ഏറ്റവും അധികരിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന നാലുവർഷ വകുപ്പ് ആയിരാത്താണ്. അംഗസ്റ്റുറ്റിം പ്രാപ്തവും നിലപിടിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അംഗസ്റ്റുറ്റിം അവരുടെ ഒരു മാനദണ്ഡം എന്നും ഒരു വിവരപ്പേരും പുണ്ണിക്കുളം എന്നും വിവരമുണ്ട്.

வொள்ளுவித்தி: ஸவு. நதி: மதி;
ஸக்கி. சுடி: நலு, நல்ல; யெங். நநி:
நி; தா: ஒ; இதி: நா, நால்; வேநி.
ஏநி: ஒ; உநி: ஓ; இதை. எநி: நா.